



■
centre universitaire
de
théologie catholique
■ Metz

GUIDE PÉDAGOGIQUE

■ 2011 – 2012



CAEPR

Centre universitaire
de théologie catholique de Metz
2, avenue Jean XXIII
57000 METZ
Tél. : 03 87 75 05 08
www.caepr.org

SOMMAIRE

Le mot du directeur	5
Histoire du centre autonome d'enseignement de pédagogie religieuse.....	6
Informations pratiques.....	7
Secrétariats	7
Inscriptions	7
Diplômes	8
Modalité de contrôle des connaissances (MCC).....	8
Bibliothèques.....	9
Bourses et aides financières.....	9
Amicale des étudiants	10
Calendrier universitaire	10
Licence mention théologie catholique	11
Première année - Semestre 1	12
première année - Semestre 2	17
Deuxième année - Semestre 3.....	22
Deuxième année - Semestre 4.....	27
troisième année - Semestre 5	31
troisième année - Semestre 6	36
Master Mention Théologie, Anthropologie et Philosophie.....	41
Master 1 Semestre 1	43
Master 1 Semestre 2	47
Master 2 Spécialité philosophie, anthropologie et religion Semestre 3	51
Master 2 Spécialité philosophie, anthropologie et religion Semestre 4	55
Master 2 Spécialité Théologie et Spiritualité Semestre 3.....	59
Master 2 Spécialité Théologie et Spiritualité Semestre 4.....	62

Diplôme d'université de pédagogie religieuse CAPER Metz.....	65
Diplôme d'université de pédagogie religieuse CAPER Sarreguemines.....	66
Les enseignants.....	68
Sigles et abréviations.....	70
Plan de l'université Paul Verlaine – Metz.....	73

LE MOT DU DIRECTEUR

Le Centre Autonome d'Enseignement de Pédagogie Religieuse (CAEPR) est un centre qui dispense un enseignement universitaire de théologie catholique. Il fonctionne dans le cadre de l'Université Paul Verlaine de Metz, comme un département de l'UFR Sciences Humaines et Arts. Il propose deux types de formations : une formation longue et une formation courte. La formation longue s'insère dans le cadre de l'organisation européenne des études universitaires définies par les accords de Bologne, le LMD (Licence, Master, Doctorat). Le Centre dispense aussi une formation courte en un an : le Diplôme Universitaire de Pédagogie Religieuse, également intitulé CAPER (Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Religieux).

Les études de théologie sont d'emblée pluridisciplinaires : on y trouvera des UE spécifiquement théologiques et bibliques, elles supposent aussi de l'histoire, de la philosophie, de la patristique, de la spiritualité et de l'éthique. A côté de ces approches diverses se trouvent aussi des UE d'aide à la réussite en licence, des langues vivantes et de l'informatique en vue de la certification C2i. Le Master, intitulé Théologie, anthropologie et philosophie se décline en deux spécialités : une spécialité Philosophie, Anthropologie et Religion qui met l'accent sur les questions relatives au fait religieux, à ses implications dans la société contemporaine et aux questions que posent les évolutions dont nous sommes témoins, aussi bien sur le plan philosophique que théologique. Cette spécialité propose encore deux parcours : un parcours théologique, Société et religion et un parcours philosophique, Philosophie et anthropologie. L'autre spécialité, intitulée Théologie et Spiritualité, met l'accent sur l'articulation entre la théologie, la spiritualité et la mystique.

Vous trouverez rassemblée dans ce fascicule, l'ensemble de l'offre de formation du département, accompagnée d'une brève description des contenus, des modalités de validation et des emplois du temps pour chaque semestre.

En vous souhaitant une bonne année universitaire 2011-2012, ouverte à la découverte, ou à l'approfondissement de l'étude et de la recherche théologiques.

Fabien FAUL

HISTOIRE DU CENTRE AUTONOME D'ENSEIGNEMENT DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

Les premières démarches relatives à la mise en place d'un enseignement universitaire de théologie à Metz remontent au mois de février 1959. Il s'agissait alors, dans le cadre du statut scolaire propre à la Moselle et aux deux départements alsaciens, de trouver une solution pour l'enseignement religieux en école au moment où la scolarité était prolongée jusqu'à l'âge de 16 ans et où on multipliait les collèges pour s'adapter à une population scolaire de plus en plus nombreuse. Une première solution consista à ouvrir, en 1965, à Metz, un Centre de Pédagogie religieuse, extension de la Faculté de Théologie de Strasbourg, qui proposait une première initiation en un an. Le rattachement de la Moselle à l'Académie Nancy-Metz et l'annonce de la création d'une université à Metz permirent, au terme de négociations parfois difficiles, d'aboutir, le 12 juillet 1970, à la mise en place d'un Centre Autonome d'Enseignement de Pédagogie religieuse qui fonctionna, dès la rentrée universitaire, dans le cadre de la Faculté des Lettres et Sciences humaines. Une convention internationale, signée entre l'État français et le Saint-Siège le 25 mai 1974, donna ses assises juridiques à la nouvelle institution dont les cours continuent jusqu'à nos jours à être donnés dans les locaux du Grand séminaire mis à la disposition de l'Université par l'évêque de Metz.

Ce nouveau Centre, intéressa rapidement beaucoup de personnes qui avaient le souci d'acquérir une solide formation théologique ou qui souhaitent l'approfondir et trouver des éléments de réponse face aux remises en question d'aujourd'hui pour eux-mêmes ou pour un service d'Église. À ces étudiants très divers par l'âge, l'origine, la formation, les buts poursuivis, le Centre universitaire offrit progressivement un cursus d'études théologiques et pédagogiques très complet, organisé, au gré des réformes successives, conformément aux schémas de l'Université française.

Établissement d'enseignement, le Centre de Théologie s'efforce aussi de stimuler la recherche. C'est dans ce but que fut créé, dès les premières années, le Centre de recherche Pensée chrétienne et langage de la foi intégré depuis au Centre de recherche Écritures de l'Université Paul Verlaine de Metz.

René Schneider

INFORMATIONS PRATIQUES

N.B. Les informations de ce livret sont communiquées sous réserve de modifications susceptibles d'intervenir à la rentrée universitaire.

SECRÉTARIATS

Secrétariat du Centre Autonome d'Enseignement de Pédagogie Religieuse
2, avenue Jean XXIII
57000 METZ
Téléphone : 03 87 75 05 08
Email : secretariat@caepn.org
Heures d'ouvertures : mercredi et jeudi de 9h00 à 12h00 et de 14h30 à 18h00

Secrétariat du département théologie
UFR Sciences Humaines et Arts - bureau au Service formation
Ile du Saulcy BP30309
57006 METZ cedex 1
Tél : 03.87.54.71.76
Fax : 03.87.54.71.05
Email : dep.theo@univ-metz.fr

INSCRIPTIONS

Les étudiants du Centre prennent leurs inscriptions dans les mêmes conditions que les autres étudiants de l'Université Paul Verlaine de Metz. Ils bénéficient, de ce fait, de tous les avantages attachés au statut étudiant.

Les inscriptions, en Licence, Master, Doctorat ou en DU, sont à prendre par l'étudiant auprès du service formation, bureau de la scolarité, UFR Sciences Humaines et Arts de l'Université Paul Verlaine de Metz à l'Ile du Saulcy.

Pour les étudiants qui se réinscrivent, les inscriptions se prennent en ligne, y compris le paiement des frais.

Vous trouverez l'ensemble des informations relatives à l'inscription sur le site de l'Université :

<http://www.univ-metz.fr/UPV-M/inscriptions>

ou sur le site du Centre :

<http://www.caepn.org>

DIPLÔMES

DIPLÔMES NATIONAUX ET EUROPÉENS

Les études de théologie sont sanctionnées par les diplômes nationaux suivants :

- Licence mention Théologie
- Master mention Théologie, Anthropologie et Philosophie
- Doctorat en Théologie
- Doctorat en Sciences Religieuses
- Doctorat en Philosophie

DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ (DU)

Le CAEPR délivre le diplôme universitaire de Pédagogie Religieuse, correspond au Certificat d'Aptitude Pédagogique à l'Enseignement Religieux (CAPER).

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC)

Les MCC définissent les règles applicables en vue de sanctionner les études de chaque étudiant inscrit à l'UFR SHA.

Les MCC sont validées à chaque début d'année universitaire (au plus tard 1 mois après le début de la formation) par le CEVU et CA de l'établissement et font l'objet d'un affichage permanent sur le site internet et dans le hall de l'UFR SHA. Il est important d'en prendre connaissance chaque année.

Des règles générales sont adoptées par cycle d'études (cycle Licence & cycle Master), elles définissent notamment les modalités :

- d'inscription au diplôme (pleine ou sous le profil AJAC)
- de compensation entre les éléments (EC, UE ou semestre) au sein d'une même année
- de conservation des EC et/ou UE validé(e)s
- de gestion des absences aux épreuves de contrôle continu ou examens terminaux
- d'aménagement des études dans certains cas précis (étudiants salariés, en situation de handicap, sportif de haut niveau...)
- etc.

Ces règles générales sont complétées par des règles spécifiques à chaque diplôme et qui fixent par EC :

- la nature de l'évaluation (examen terminal ou épreuves de contrôle continu)
- le type d'épreuve (écrit, oral, dossier, réalisations diverses...)
- la durée (pour les épreuves écrites)
- les coefficients des EC & UE
- les crédits ECTS associés aux UE

Ces règles spécifiques sont indiquées pour chaque année d'études dans la maquette disponible sur l'offre de formation.

BIBLIOTHÈQUES

BIBLIOTHÈQUE DU SAULCY

Catalogue et services : <http://www.scd.univ-metz.fr/>

Horaires d'ouverture :

8h-20h du lundi au jeudi de mi-septembre à mi-juin

8h-19h le vendredi

9h-17h le samedi

Horaires réduits (9h-17h du lundi au vendredi, fermé le samedi) pendant les vacances universitaires de Toussaint, de février, de Pâques et d'été.

Fermeture annuelle la première quinzaine d'août et durant les fêtes de fin d'année.

La bibliothèque offre de nombreux services : bases de données (notamment de revues de théologie accessibles en ligne), salles informatiques, Prêts entre Bibliothèques (PEB), prêt d'ordinateurs portables.

BIBLIOTHÈQUE DIOCÉSAINNE

Horaires d'ouverture :

Lundi de 14h00 à 17h00

Mardi de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 18h00

Mercredi de 9h00 à 18h00

Judi de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 18h00

Fermeture pendant les congés universitaires.

Pour tous renseignements, s'adresser au bibliothécaire :

Tél. : 03 87 75 85 93 Email : biblio@eveche-metz.fr

BOURSES ET AIDES FINANCIÈRES

Les étudiants de premier et deuxième cycles peuvent obtenir, sur critères sociaux, une bourse de l'enseignement supérieur. La plupart des bourses et

aides sont gérées par le CROUS (Centre régional des œuvres universitaires et scolaires) et son centre local (CLOUS). Pour plus d'informations :

CLOUS

Service de la vie étudiante

Ile du Saulcy BP 60 587

57 010 Metz Cedex 1

Téléphone : 03 87 31 61 61

Email : clous@crous-nancy-metz.fr

Site Internet : www.crous-nancy-metz.fr

Horaires d'ouverture : lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9h à 16h ; en dehors de ces horaires, le CLOUS reçoit sur rendez-vous.

AMICALE DES ÉTUDIANTS

L'Amicale du CAEPR propose de nombreuses activités : organisation des rencontres conviviales, poursuite d'une formation culturelle et religieuse commencée au Centre ou ailleurs, réflexion sur des faits de société ou des thèmes d'actualité, etc.

L'ensemble des activités de l'Amicale est présenté sur le site Internet du département : <http://www.caepr.org>.

Adresse :

AMICALE du C.A.E.P.R,

2 Avenue Jean XXIII,

57000 METZ

CALENDRIER UNIVERSITAIRE

Prérentrée	6 septembre 2011
Début du 1er semestre	12 septembre 2011
Congés Universitaires	24 octobre 2011 – 1 novembre 2011
Congés Universitaires	19 décembre 2011 – 2 janvier 2012
Examens	3-14 janvier 2012
Début du 2e semestre	16 janvier 2012
Congés Universitaires	20 février - 25 février 2012
Congés Universitaires	9 avril - 21 avril 2012
Examens	14-26 mai 2011
2e session	11-23 juin 2011

LICENCE

MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE

LICENCE MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE PREMIÈRE ANNÉE - SEMESTRE 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
8h30 9h30	UE14 EC1 L'Eglise ancienne H. Agbenuti		UE12 Grec 1 E. Di Pede	UE11 Anthropologie F. Faul
9h30 10h30				
10h30 11h30	UE14 EC2 Philosophie antique L. Husson	UE16 Méthodo du travail universitaire E. Di Pede Sem. 1 à 9	UE12 Introduction aux études bibliques O. Bourion	UE11 Christologie J. Fantino
11h30 12h30				
14h30 15h30	UE16 Informatique Semaines 1 à 6 Marie-France Paquin s. C105	UE15 Français J.-L. Paccoud	UE16 Langues Vivantes Alld, Italien, Esp.	UE13 Introduction à l'histoire des religions P. Kuberski
15h30 16h30				
16h30 17h30		UE 15 Méthodologie d'analyse de textes J. Fantino	UE16 Langues Vivantes Anglais	UE13 Introduction à la théologie spirituelle M.-A. Vannier
17h30 18h30				

LICENCE MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE

PREMIÈRE ANNÉE - SEMESTRE 1

Responsable : Elena Di Pede

UEF 11 INITIATION À LA THÉOLOGIE 5 ECTS/Coeff. 3

EC1 ANTHROPOLOGIE (21H) Fabien Faul

PRÉSENTATION L'anthropologie vise à expliciter les visions de l'homme héritées des traditions hellénistique et biblique ainsi que leur développement au sein de la tradition chrétienne pour finalement les confronter aux anthropologies contemporaines.

VALIDATION 1 oral (coef. 1,5)

EC2 CHRISTOLOGIE (21H) Jacques Fantino

PRÉSENTATION Le cours présente la personne et l'activité de Jésus de Nazareth dans le contexte du judaïsme du second Temple, puis comme fondement de la foi chrétienne. Il présente ensuite la réflexion théologique effectuée par la tradition chrétienne concernant Jésus en tant que Christ.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1,5)

UEF 12 INITIATION BIBLIQUE 5 ECTS/Coeff 3

EC1 INTRODUCTION AUX ÉTUDES BIBLIQUES (21H) Olivier Bourion

PRÉSENTATION Le cours a pour objet de fournir à l'étudiant :

- Des notions de base préalable à l'étude des livres de la Bible (formation du canon biblique, questions de transmission et de traduction...).
- Des repères géographiques, historiques et culturels permettant de situer les textes (on insistera en particulier sur le milieu de rédaction du Nouveau Testament).
- Une brève présentation du travail exégétique, de ses outils et de ses méthodes, tels qu'ils sont présentés dans le monde catholique (cf. Commission Biblique Pontificale, L'interprétation de la Bible dans l'Église, Libreria Editrice Vaticana, 1993).
- Une bibliographie succincte sera donnée à chaque séance. Dès le début du cours on peut se tourner vers certains ouvrages très simples d'introduction biblique, tels que :

A. Paul, La Bible, coll. Repères pratiques, Nathan, 1995.
J. Vermeylen, Dix clés pour ouvrir la Bible, Cerf, 1999.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1,5)

EC2 GREC 1 (21H)

Elena Di Pede

PRÉSENTATION Le cours a pour but d'amener l'étudiant à pouvoir se débrouiller seul dans la lecture de textes de difficulté moyenne du Nouveau Testament. Ouvrage de base : J. Duff, Initiation au grec du Nouveau Testament, Beauchesne, 2010.

VALIDATION 1 oral (coef. 1,5)

UEC13 INTRODUCTION À L'HISTOIRE DES RELIGIONS ET À LA THÉOLOGIE SPIRITUELLE 5 ECTS/Coeff 2

EC1 INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE SPIRITUELLE (21H)

Marie-Anne Vannier

PRÉSENTATION Tout en dégagant l'originalité de la spiritualité chrétienne et en rappelant sa place à l'intérieur du champ théologique, ce cours rappelle les grands tournants de son histoire et s'attache à quelques-uns de ses principaux thèmes.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

EC2 INTRODUCTION À L'HISTOIRE DES RELIGIONS (21H)

Piotr Kuberski

PRÉSENTATION Ce cours d'introduction présente les notions fondamentales et les différentes approches en histoire des religions pour s'interroger ensuite sur la place de cette discipline parmi les sciences religieuses. Il porte sur la naissance des premières croyances, leur évolution dans l'histoire et le croire dans le monde contemporain. Il a pour objectif d'apporter les outils méthodologiques nécessaires pour comprendre l'univers complexe des religions.

VALIDATION 1 oral (coef. 1,5)

UEC14 CHRISTIANISME ET ANTIQUITÉ 5 ECTS/Coeff 2

EC1 L'ÉGLISE ANCIENNE (21H)

Hugues Agbenuti

PRÉSENTATION Ce cours propose un parcours des cinq premiers siècles de l'histoire du christianisme. Il est attentif à l'émergence et à l'affirmation d'une conscience universelle au sein des communautés chrétiennes, qui,

en situation minoritaire et confrontées à la civilisation païenne, expriment à la fois leur différence et leur volonté de présence au monde. La réflexion tente aussi de préciser les aspects de la vie chrétienne au sein d'un Empire devenu favorable, ce qui facilite à la fois l'expansion des communautés chrétiennes, l'affermissement des institutions et la précision doctrinale, non sans provoquer parfois déjà, durcissements et ruptures.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

EC2 PHILOSOPHIE ANTIQUE (21H) Laurent Husson

PRÉSENTATION Le cours se propose d'introduire aux deux œuvres philosophiques qui seront des références fondamentales pour l'histoire de la pensée : Platon et Aristote. Ces deux philosophies seront envisagées notamment du point de vue des questions de la connaissance, de l'Idée et des formes, ainsi que de l'âme et de ses structures.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

UEC15 UE TRANSVERSALE DE REMISE À NIVEAU 5 ECTS/Coeff 2

EC1 FRANÇAIS (21H) Jean-Louis Paccoud

PRÉSENTATION Mise à niveau dans la maîtrise de la langue française. Il s'agira de faire des exercices de lecture, d'analyse et d'interprétation portant sur des textes de réflexion (argumentatifs), puis de bâtir des plans d'argumentation et des petites dissertations. Les textes analysés sont choisis pour intéresser des étudiants en théologie (l'an dernier nous avons en particulier étudié des textes tirés de l'encyclique Spe salvi).

VALIDATION Contrôle continu (coef. 1)

**EC2 MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE DE TEXTES,
D'ŒUVRES ET DE DOCUMENTS (21H)** Jacques Fantino

PRÉSENTATION Présentation historique et littéraire de la littérature chrétienne ancienne, accompagnée d'étude de textes.

VALIDATION Contrôle continu (coef. 1)

UEOT16 LANGUE VIVANTE ET MÉTHODOLOGIE 5 ECTS/Coeff 1

EC1 LANGUE VIVANTE (12H)

VALIDATION Contrôle continu (coef. 0,25)

EC2 INFORMATIQUE (12H)Marie-France Paquin

VALIDATION Contrôle continu (coef. 0,25)

EC3 MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE (18H)

PRÉSENTATION La portée pratique de ce cours explique son contenu. Il vise d'abord à donner aux étudiants les principaux outils pour mener à bien une recherche documentaire tant en bibliothèque que sur Internet. Il vise ensuite à donner aux étudiants des outils pour progresser dans leurs méthodes de travail en s'appuyant sur de nombreux exercices pratiques, en particulier la construction du plan et le commentaire de document.

VALIDATION Contrôle continu (coef. 0,5)

LICENCE MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE

PREMIÈRE ANNÉE - SEMESTRE 2

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
8h30 9h30	UE24 Histoire médiévale C. Barralis		UE22 Les évangiles synoptiques O. Bourion	UE21 Le Dieu Trinité M.-A. Vannier
9h30 10h30				
10h30 11h30	UE24 Philosophie médiévale S. Milazzo		UE22 Grec 2 E. Di Pede	UE21 Christologie et salut J. Fantino
11h30 12h30				
14h30 15h30	UE26 Informatique Semaines 1 à 6 M.-F. Paquin s. C105	UE25 Français J.-L. Paccoud	UE26 Langues vivantes Alld, Italien, Esp	UE23 La Création J. Fantino
15h30 16h30				
16h30 17h30		UE25 Culture chrétienne O. Bourion	UE26 Langues vivantes Anglais	UE23 Ethique chrétienne F. Faul
17h30 18h30				

LICENCE MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE

PREMIÈRE ANNÉE - SEMESTRE 2

Responsable : Elena Di Pede

UEF21 THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE 5 ECTS/Coeff 3

EC1 LE DIEU TRINITÉ (21H) Marie-Anne Vannier

PRÉSENTATION Mystère central du christianisme, la communion trinitaire confère au christianisme son originalité en tant que monothéisme trinitaire. Ce cours en reprend le sens et l'enjeu. Il propose également un parcours biblique et historique, montrant comment la théologie trinitaire s'est progressivement constituée.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1,5)

EC2 CHRISTOLOGIE ET SALUT (21H) Jacques Fantino

PRÉSENTATION Analyse des conséquences théologiques de la reconnaissance de Jésus comme Christ quant à l'œuvre qu'il a accomplie.

VALIDATION 1 oral (coef. 1,5)

UEF22 INTRODUCTION AUX ÉVANGILES SYNOPTIQUES 5 ECTS/Coeff 3

EC1 LES ÉVANGILES SYNOPTIQUES (21H) Olivier Bourion

PRÉSENTATION Après avoir retracé l'histoire probable de la rédaction des évangiles synoptiques, le cours présentera de manière condensée les particularités stylistiques et théologiques de chacun de ces trois évangiles. Nous aborderons ensuite quelques-unes des principales formes littéraires qui constituent le matériau évangélique : récits de miracles, paraboles, « récits de l'enfance de Jésus », récits de la Passion et récits de Pâques.

Outre la bibliographie qui sera donnée tout au long du semestre, on peut se référer constamment à R. E. Brown, *Que sait-on du Nouveau Testament ?*, Bayard, 2000, pp. 141-320.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1,5)

EC2 GREC 2

Elena Di Pede

PRÉSENTATION Suite de l'initiation débutée au premier semestre.

VALIDATION 1 oral (coef. 1,5)

UEC23 CRÉATION ET ÉTHIQUE

5 ECTS/Coeff 2

EC1 LA CRÉATION (21H)

Jacques Fantino

PRÉSENTATION La foi chrétienne pose le monde comme création. Étude de la tradition chrétienne concernant la création, puis de sa mise en relation avec les sciences contemporaines.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

EC2 ÉTHIQUE CHRÉTIENNE (21H)

Fabien Faul

PRÉSENTATION La grande partie de cet EC consiste à visiter les données de l'éthique biblique, vétéro et néotestamentaire dans la perspective d'établir des catégories d'interprétation des textes susceptibles d'éclairer une prise de décision contemporaine.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

UEC24 LE CHRISTIANISME MÉDIÉVAL

5 ECTS/Coeff 2

EC1 HISTOIRE MÉDIÉVALE (21H)

Christine Barralis

PRÉSENTATION Au Moyen Âge, la chrétienté occidentale traverse une série d'évolutions qui voient la genèse, l'épanouissement et la transformation de ses structures et de sa spiritualité. Entre la réforme grégorienne et le grand schisme d'Occident, l'Église s'érige en monarchie pontificale sur fond de floraison des ordres nouveaux, d'essor des universités et d'émergence des nouvelles formes de piété. Ce cours d'introduction s'attache principalement à retracer les formes et les contenus de l'expérience religieuse des hommes médiévaux à la recherche de Dieu.

Bibliographie HELVETIUS (Anne-Marie) et MATZ (Jean-Michel), Église et société au Moyen Âge, Ve-XVe siècle, Paris, Hachette (Carré histoire), 2008, 256 p.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

EC2 PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE (21H)

Sébastien Milazzo

PRÉSENTATION Dans ce cours d'introduction, nous étudierons les rapports entre ces deux disciplines fondamentales du Moyen-Âge que sont la philosophie et la théologie. Qu'est-ce que « faire » de la théologie et/ou de la philosophie pour un maître médiéval ? Nous nous interrogerons ainsi sur l'évolution et la structuration des rapports entre foi et raison chez des auteurs comme Bonaventure, Albert le Grand et Thomas d'Aquin ainsi que chez leurs prédécesseurs du XIIe siècle (Abélard, Bernard de Clairvaux, les victorins et les chartrains) et leurs successeurs du XIVe siècle (Durant de Saint-Pourçain, Guillaume d'Ockam, Nicolas d'Autrecourt). Nous retracerons, dans ce cours, les grandes mutations institutionnelles (naissance des universités), culturelles (naissance et expansion des ordres mendiants) et doctrinales (averroïsme latin, thomismes et anti-thomismes) du XIIe au XIVe siècle ayant eu pour effet le passage d'une théologie monastique à une théologie universitaire.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

UEC25 UE TRANSVERSALE DE REMISE À NIVEAU

5 ECTS/Coeff 2

EC1 FRANÇAIS (21H)

Jean-Louis Paccoud

PRÉSENTATION Mise à niveau dans la maîtrise de la langue française, en continuation du travail accompli au premier semestre.

VALIDATION 1 écrit (coef. 1)

EC2 CULTURE CHRÉTIENNE (21H)

Olivier Bourion

PRÉSENTATION Les études théologiques supposent acquis un matériel minimum de culture chrétienne. Cette dernière est constituée par des notions, des symboles, des repères géographiques, historiques, liturgiques, organisationnels... Ce sont ces éléments que nous nous proposons d'exposer sous la forme d'un cours interactif adapté aux besoins de chacun.

Outre la bibliographie qui sera donnée dans le cours en fonction des sujets traités on pourra se référer à Théo, l'Encyclopédie catholique pour tous, Droguet-Ardant / Fayard, 1992.

VALIDATION 1 oral (2h) (coef. 1)

EC1 LANGUE VIVANTE (24H)

VALIDATION Contrôle continu (coef. 0,5)

EC2 INFORMATIQUE (18H)

Marie-France Paquin

VALIDATION Contrôle continu (coef. 0,5)

LICENCE MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE DEUXIÈME ANNÉE - SEMESTRE 3

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
8h30 9h30		UE33 Démarches cathéchétiques G. Rehlinger	UE31 Théologie sacramentaire et liturgie J. Fantino	UE34 Réforme de l'Eglise à l'époque mod- erne B. Bourdin
9h30 10h30		UE33 Patristique Semaines 1 à 6 M.-A. Vannier	UE31 Trinité et salut Y. Meessen	UE34 Théologie Morale F. Faul
10h30 11h30				
11h30 12h30				
14h30 15h30	UE35 Informatique Semaines 7 à 12 M.-F. Paquin s. C105	UE32 Hébreu I J.-S. Rey	UE31 Théologie Fon- damentale Y. Meessen Semaines 1 à 6	UE34 Philosophie moderne Y. Meessen 6x2
15h30 16h30				
16h30 17h30		UE32 Littérature johannique O. Bourion	UE35 Langues Vivantes Anglais	
17h30 18h30	UE35 Langues vivantes Alld, Ital, Esp			
18h30 19h30				

LICENCE MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE

DEUXIÈME ANNÉE - SEMESTRE 3

Responsable : Jacques Fantino

UEF31 THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE ET FONDAMENTALE 5 ECTS/Coeff 3

EC1 TRINITÉ ET SALUT (24H) Yves Meessen

PRÉSENTATION Comment faire percevoir la portée du mystère trinitaire sinon en découvrant qu'il conduit à vivre autrement ? Dire que « Dieu est amour », c'est découvrir qu'aimer est la source et la fin de toute vie humaine, et donc aussi le véritable chemin par lequel s'accomplit l'humanité. Le cours propose d'étudier comment des auteurs de la Tradition (patristique, médiévale et contemporaine) ont développé la dimension à la fois personnelle et communautaire du Salut en lien avec la Communion trinitaire.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

EC2 THÉOLOGIE SACRAMENTAIRE ET LITURGIE (24H) Jacques Fantino

PRÉSENTATION Présentation de la notion de sacrement en lien avec la pratique liturgique.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

EC3 THÉOLOGIE FONDAMENTALE (12H) Yves Meessen

PRÉSENTATION L'objet spécifique de la théologie fondamentale est la manifestation de Dieu par son Verbe et la réceptivité de cette manifestation dans la foi. L'approche de la Constitution Dei Verbum permet de mettre en place des notions essentielles de la théologie telles que Révélation, Écriture, Tradition, Inspiration, Interprétation, Création, Économie, Rédemption...

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

UEF32 ÉTUDES BIBLIQUES 1 5 ECTS/Coeff 3

EC1 LITTÉRATURE JOHANNIQUE (24H) Olivier Bourion

PRÉSENTATION Plutôt que de prétendre aborder en quelques heures le monde complexe de la littérature johannique, nous nous arrêterons sur l'évangile selon saint Jean. Après avoir brièvement abordé la question de son histoire rédactionnelle, nous présenterons ses principales caractéristiques, tant au

niveau du style que des insistances théologiques. Puis nous commenterons un éventail représentatif de péripécies du 4^{ème} évangile, en particulier Jn 1, 1-18 (le Prologue), Jn 4, 1-42 (un dialogue catéchétique : Jésus et la Samaritaine), Jn 6 (le « chapitre eucharistique »), Jn 13-16 (le discours d'adieu), Jn 18-19 (la passion johannique), Jn 20-21 (les récits de Pâques).

Quelques éléments de bibliographie :

Y.-M. Blanchard, Saint Jean, coll. « La Bible tout simplement », éd. de l'Atelier, 1999.

Y.-M. Blanchard, « Les écrits johanniques. Une communauté témoigne de sa foi », Cahiers Evangile 138, Cerf, 2007.

M.-E. Boismard et A. Lamouille, L'évangile de Jean, Synopse des quatre évangiles, t. 3, Cerf, 1977.

R.-E., Brown, La communauté du disciple bien-aimé, coll. « Lectio Divina » 155, Cerf, 2002.

X. Leon-Dufour, Lecture de l'évangile de Jean, 4 vol., coll. « Parole de Dieu », Seuil, 1988, 1990, 1993, 1996.

A. Marchadour, L'évangile de Jean, coll. « Commentaires », Bayard-Novalis, 1992.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1,5)

EC2 HÉBREU 1 (24H)

Jean-Sébastien Rey

PRÉSENTATION Le cours constitue une introduction à l'ensemble de la grammaire et de la syntaxe hébraïque. Nous utilisons la méthode de J. Weingreen ainsi que l'ouvrage de Sophie Kessler-Mesghish. Le premier semestre est centré sur l'apprentissage de l'alphabet, de la morphologie et de la syntaxe de base (prépositions, pronoms suffixes, verbe régulier, construction de la phrase).

VALIDATION 1 oral (coef. 1,5)

UEC33 ENSEIGNEMENT RELIGIEUX ET PATRISTIQUE

5 ECTS/Coeff 2

EC1 DÉMARCHES CATÉCHÉTIQUES (24H)

Geneviève Rehlinger

PRÉSENTATION À partir du Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France ce cours a pour objet la proposition pédagogique concernant l'annonce de la foi dans le monde d'aujourd'hui. Il aborde les aspects psychologiques, anthropologiques, théologiques et pastoraux de l'action catéchétique. Il veut rendre les étudiants aptes à connaître, analyser, élaborer et utiliser les outils et les pratiques pédagogiques. Il a également comme ob-

jectif de réfléchir aux enjeux pastoraux et théologiques des diverses formes de l'action catéchétique.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

EC2 PATRISTIQUE (12H)

Marie-Anne Vannier

PRÉSENTATION Après avoir brièvement replacé les Pères dans leur contexte, cette introduction à la théologie patristique étudie comment ils ont posé les bases de la christologie et de l'anthropologie chrétienne.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

UEC34 CHRISTIANISME ET MODERNITÉ

5 ECTS/Coeff 2

EC1 THÉOLOGIE MORALE (24H)

Fabien Faul

PRÉSENTATION À partir d'une vision d'ensemble des origines et des enjeux contemporains d'une réflexion éthique, d'une part, et une vision d'ensemble de l'héritage éthique de la tradition chrétienne, biblique et historique, d'autre part, cet EC s'emploie à définir les concepts d'une éthique théologique pertinente.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

EC2 LA RÉFORME ET L'ÉGLISE À L'ÉPOQUE MODERNE (24H)

Bernard Bourdin

PRÉSENTATION Après un état des lieux des crises médiévales, ce cours sera essentiellement consacré aux Réformes protestantes et aux réponses doctrinales apportées par l'Église catholique.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

EC3 PHILOSOPHIE MODERNE (12H)

Yves Meessen

PRÉSENTATION De l'Antiquité à la période moderne, en passant par le monde médiéval, la philosophie grecque évolue. Tantôt, elle s'élabore en marge de la chrétienté, tantôt elle lui est assimilée. Il en résulte des options divergentes qu'il convient de mettre en lumière. L'objectif poursuivi par ce cours est donc double : l'évolution des concepts et la différence de leur mise en œuvre.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

EC1 LANGUE VIVANTE (24H)

VALIDATION Contrôle continu (coef. 0,5)

EC2 INFORMATIQUE (12H)

VALIDATION Contrôle continu (coef. 0,5)

LICENCE MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE
PARCOURS THÉOLOGIE CATHOLIQUE
PARCOURS PÉDAGOGIE RELIGIEUSE
DEUXIÈME ANNÉE - SEMESTRE 4

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
8h30 9h30			UE41 Théologie fon- damentale Sem. 1 à 6 Y. Meessen	UE44 Ethique sociale F. Faul
9h30 10h30				
10h30 11h30		UE42 Introduction au Penta- teuque E. Di Pede	UE41 L'initiation chrétienne J. Fantino	UE44 Eglise et his- toire Contem- poraine B. Bourdin
11h30 12h30				
13h30 14h30	UE43 Pédagogie M. Chambat			
14h30 15h30		UE42 Apocalypse juives et chré- tiennes E. Di Pede & J.-S. Rey	UE41 Théologie spirituelle M.-A. Vannier	UE45 Méthodologie disciplinaire Semaines 7 à 12 F. Faul
15h30 16h30	UE43 Spécificité pédagogique de l'enseignement religieux G. Rehlinger			
16h30 17h30		UE42 Hébreu 2 J.-S. Rey	UE45 Langues vivantes Anglais	
17h30 18h30	UE45 Langues vivantes Alld, Ital, Esp			
18h30 19h30				

LICENCE MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE

PARCOURS THÉOLOGIE CATHOLIQUE

PARCOURS PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

DEUXIÈME ANNÉE - SEMESTRE 4

Responsable : Jacques Fantino

L'UE 43 n'est à valider que par les étudiants qui suivent le parcours pédagogie religieuse

UEF41 THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE ET FONDAMENTALE 2 5ECTS/Coeff 3

EC1 THÉOLOGIE SPIRITUELLE (24H) Marie-Anne Vannier

PRÉSENTATION Étude de la théologie spirituelle à partir de ses principaux thèmes et de quelques grandes figures.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

EC2 L'INITIATION CHRÉTIENNE (24H) Jacques Fantino

PRÉSENTATION Étude des sacrements qui marquent l'intégration dans l'Église : baptême, confirmation et eucharistie.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

EC3 THÉOLOGIE FONDAMENTALE (12H) Yves Meessen

PRÉSENTATION L'accent du cours est placé sur le fait que la manifestation de Dieu est simultanément action de salut pour faire entrer les hommes dans la communion divine. Il en résulte que l'attitude de foi n'est pas une option facultative mais celle où il en va de l'existence même.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

UEF42 ÉTUDES BIBLIQUES 2 5ECTS/Coeff 3

EC1 APOCALYPSES JUIVES ET CHRÉTIENNES (24H) J.-S. Rey / E. Di Pedè

PRÉSENTATION Dans la première partie du cours nous donnerons une introduction au courant apocalyptique : définition du genre et présentation de textes bibliques et péritestamentaires rattachés à cette mouvance : livre de Daniel, textes de Qumrân, Livre d'Énoch, Esdras, Apocalypse de Baruch, etc. (J.-S. Rey). La deuxième partie se centrera sur une présentation du livre de

l'Apocalypse dans son cadre historique et canonique. Lecture de passages choisis (E. Di Pede).

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

EC2 INTRODUCTION AU PENTATEUQUE (24H) Elena Di Pede

PRÉSENTATION Présentation des grands axes de la recherche sur le Pentateuque ainsi que des thématiques théologiques principales qui apparaissent dans ce corpus. L'exploration des thématiques se fait par le biais de la lecture de textes choisis.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

EC3 HÉBREU 2 (24H) Jean-Sébastien Rey

PRÉSENTATION Le deuxième semestre d'hébreu est centré sur l'apprentissage des verbes faibles et sur la traduction de textes simples tirés de l'Ancien Testament.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

UEC43 FONDEMENTS DE LA PÉDAGOGIE RELIGIEUSE 5ECTS/Coeff
Parcours pédagogie religieuse

EC1 PÉDAGOGIE (24H) Martine Chambat

PRÉSENTATION Après avoir défini la pédagogie et ses spécificités, il s'agira de se questionner sur ses enjeux : l'éducation du petit homme. On traitera ainsi des fins de l'éducation et ses diverses dimensions ; on étudiera quelques tendances de la pensée éducative au travers du temps et plus particulièrement dans le contexte de la culture occidentale contemporaine. Cette réflexion générale sera approfondie par l'étude de quelques concepts fondamentaux de la pédagogie, notamment celui d'éducabilité et de relation éducative.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

EC2 SPÉCIFICITÉS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX (24H)
Geneviève Rehlinger

PRÉSENTATION Dans le cadre du statut scolaire local, ce cours est une première approche de l'enseignement religieux à l'école (Primaire et Secondaire). Il a pour objectif de donner aux futurs enseignants les outils didactiques, psychologiques, pédagogiques et techniques pour maîtriser une proposition dans le cadre de l'école. Il s'articule en lien étroit avec les exigences de l'an-

nonce de la foi et les demandes de l'institution École. Les cours théoriques et les travaux pratiques s'articulent tout au long de la formation.

VALIDATION Contrôle continu (1 dossier) (coef. 1)

UEC44 ÉGLISE ET SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE 5ECTS/Coeff 2

EC1 ÉTHIQUE SOCIALE (24H) Fabien Faul

PRÉSENTATION Le cours d'éthique de la vie sociale vise un double objectif. Premièrement donner une connaissance précise de l'enseignement social de l'Église, de son élaboration et de ses insistances. Deuxièmement, mener une réflexion éthique sur les défis actuels du vivre-ensemble. Pour ce faire, on revisite les fondements philosophiques de la réflexion sociale tels que le XVIIIe siècle les a élaborés et tels qu'ils sont mis en question aujourd'hui tout en gardant le souci de rechercher des jalons pour une théologie de la vie sociale.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

EC2 ÉGLISE ET HISTOIRE CONTEMPORAINE (24H) Bernard Bourdin

PRÉSENTATION Ce cours sera consacré aux mutations religieuses et culturelles des XVIIe et XVIIIe siècles, à la révolution française et aux différents positionnements catholiques des XIXe et XXe siècles.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

UEOT45 LANGUE VIVANTE ET MÉTHODOLOGIE 5ECTS/Coeff 1

EC1 LANGUE VIVANTE (24H)

VALIDATION Contrôle continu (coef. 0,5)

EC2 MÉTHODOLOGIE DISCIPLINAIRE (12H) Fabien Faul

PRÉSENTATION Après trois semestres de parcours de théologie, ce TD envisage la formation méthodologique des étudiants essentiellement du point de vue de la problématisation théologique, à partir de la fréquentation d'un certain nombre de textes théologiques. Il s'agit d'un travail de sensibilisation aux problématiques théologiques.

VALIDATION Contrôle continu (1 dossier) (coef. 1)

LICENCE MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE
 PARCOURS THÉOLOGIE CATHOLIQUE
 PARCOURS PÉDAGOGIE RELIGIEUSE
 TROISIÈME ANNÉE - SEMESTRE 5

	Lundi	mardi	Mercredi	Jeudi
8h30 9h30			UE52 Littérature paulinienne J.-S. Rey	UE54 Droit Cano- nique D. Schweitzer
9h30 10h30				
10h30 11h30		UE51 Etude des sacrement I B. Bourdin & F. Faul		UE54 Le fait reli- gieux S. Milazzo / P. Kuberski
11h30 12h30				
14h30 15h30		UE51 Théologie et philosophie Y. Meessen	UE52 Livres his- toriques et prophétiques E. Di Pede	UE53 Pratique du texte E. Di Pede
15h30 16h30				
16h30 17h30		UE51 Ecclésiologie M.-A. Vannier	UE55 Langues Vivantes Anglais	UE53 Pratique ico- nographie Rehlinger
17h30 18h30	UE55 Langues vivantes			
18h30 19h30	Alld, Ital, Esp			

LICENCE MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE

PARCOURS THÉOLOGIE CATHOLIQUE

PARCOURS PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

TROISIÈME ANNÉE - SEMESTRE 5

Responsable : Yves Meessen

L'UE 53 n'est à valider que par les étudiants qui suivent le parcours pédagogie religieuse

UEF51 THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE ET PHILOSOPHIE 5 ECTS/Coeff 3

EC1 ECCLÉSIOLOGIE (24H) Marie-Anne Vannier

PRÉSENTATION Après une introduction à l'ecclésiologie, nous en reprendrons les grandes composantes et l'évolution, avant d'envisager l'apport de Vatican II, en particulier avec le Constitution Lumen Gentium et ses implications aujourd'hui.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

EC2 ÉTUDE DES SACREMENTS 1 (24H) F. Faul / B. Bourdin

PRÉSENTATION Fabien Faul, Le sacrement du mariage. Ce sacrement est abordé du point de vue de l'élaboration théologique traditionnelle qui lui est propre, mais aussi point de vue des questions contemporaines de pastorale sacramentelles.

B. Bourdin, Sacrement de l'ordre. Il s'agira de procéder à l'examen des différentes modalités de l'appel au sacrement de l'ordre, aux développements historiques de sa théologie et à l'apport du Concile Vatican II dans Presbyterorum Ordinis.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

EC3 THÉOLOGIE ET PHILOSOPHIE (24H) Yves Meessen

PRÉSENTATION Depuis le début du XXe siècle, la philosophie européenne a pris un visage particulier : la phénoménologie. Le but de ce courant philosophique consiste à aller « aux choses-mêmes » en partant des phénomènes. Ce renversement par rapport à la métaphysique traditionnelle, qui partait des principes vers les effets causés, conduit la théologie à un nouveau questionnement : comment parler de Dieu à partir du phénomène historique du Christ ?

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

UEF52 ÉTUDES BIBLIQUES 3

5 ECTS/Coeff 3

EC1 LITTÉRATURE PAULINIENNE (24H)

Jean-Sébastien Rey

PRÉSENTATION Ce cours a pour but d'introduire à la littérature paulinienne. La première partie du cours sera consacrée aux questions relatives à la biographie de Paul et à la chronologie. On présentera ensuite le corpus : la distinction entre lettres et épîtres, la question de l'authenticité, la structure et le contenu des grands écrits pauliniens (1Th, 1Co, Ga, Rm).

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1,5)

EC2 LIVRES HISTORIQUES ET PROPHÉTIQUES (36H)

Elena Di Pede

PRÉSENTATION Le prophète est un homme de parole revêtu de l'esprit de Dieu et profondément ancré dans l'histoire de son peuple. Ce cours présentera quelques grandes figures prophétiques d'Israël à travers la lecture de récits et d'oracles. On mettra en lumière l'articulation entre parole et histoire, ainsi que l'importance de la relecture théologique dans l'élaboration de la littérature prophétique.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1,5)

UEP53 PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

5 ECTS/Coeff 2

Parcours pédagogie religieuse

EC1 PRATIQUE DU TEXTE (24H)

Elena Di Pede

PRÉSENTATION Lecture et approfondissement de textes choisis du premier et du nouveau Testament en vue d'un apprentissage de la lecture en utilisant la méthode narrative.

VALIDATION Contrôle continu (1 dossier) (coef. 1)

EC2 PRATIQUE DE L'ICONOGRAPHIE (24H)

Geneviève Rehlinger

PRÉSENTATION En alternant théorie de l'image et travaux dirigés de lecture d'image, ce cours propose aux étudiants un regard sur les thèmes majeurs de l'iconographie chrétienne. Après une entrée pluriculturelle sur l'utilisation religieuse de l'image, il sera proposé une étude historique plus poussée des thèmes iconographiques chrétiens. Pour chaque thème ou motif retenu, il sera proposé une confrontation aux sources littéraires, anthropologiques et historiques.

VALIDATION Contrôle continu (1 dossier) (coef. 1)

UEC54 RELIGIONS ET INSTITUTIONS

5 ECTS/Coeff 2

EC1 LE FAIT RELIGIEUX (24H)

S. Milazzo / P. Kuberski

PRÉSENTATION La première partie du cours (S. Milazzo) exposera l'émergence contemporaine du concept de «fait religieux» à partir de sa généalogie philosophique de Cicéron à Emmanuel Lévinas, en passant par Augustin, Spinoza, Nietzsche et Marx. Fort de cette généalogie, ce cours s'attardera sur les grands débats institutionnels concernant le «fait religieux»: commission Stasi, rapport Debray. Le cours proposera enfin une analyse du «fait religieux» sous un angle anthropologique (rite, mythe, symbole, légende) et sociologique (analyse d'enquête d'opinion, sondage, traitement médiatique et culturel du fait religieux).

La seconde partie du cours (P. Kuberski) est consacrée à l'étude d'un exemple concret de fait religieux, celui des rites funéraires. C'est un champ d'investigation privilégié en sciences religieuses. Il permet en effet une approche pluridisciplinaire (archéologie, théologie, anthropologie, sociologie) et se prête parfaitement à un examen des croyances et des rites dans une perspective comparée, celui des trois « monothéismes abrahamiques » dans notre cas.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

EC2 DROIT CANONIQUE (24H)

Didier Schweitzer

PRÉSENTATION Le Code de droit canonique, promulgué en 1983, est le fruit d'une longue tradition. Il est l'expression juridique de ce que l'Église dit d'elle-même comme phénomène social. En même temps, il n'est pas un simple « code civil ». Il doit être appréhendé dans une optique assurément théologique. En effet, si l'Église est une société comme les autres, elle possède en même temps une identité et une finalité tout à fait particulières et originales. L'étude du droit canonique est indispensable pour une meilleure compréhension des changements de l'Église qui ont suivi le concile Vatican II.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

UEOT55 LANGUE VIVANTE

5 ECTS/Coeff 1

EC LANGUE VIVANTE (24H)

VALIDATION Contrôle continu (coef. 1)

LICENCE MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE
 PARCOURS THÉOLOGIE CATHOLIQUE
 PARCOURS PÉDAGOGIE RELIGIEUSE
 TROISIÈME ANNÉE - SEMESTRE 6

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
8h30 9h30				UE64 Société et religion B. Bourdin
9h30 10h30			UE62 Psaumes et littérature sapientielles J.-S. Rey	
10h30 11h30		UE62 Etudes pauliniennes J.-S. Rey		UE64 Bioéthique S. Klam & F. Faul
11h30 12h30				
14h30 15h30		UE61 Spiritualité Y. Meessen	UE61 Etude des sacrements 2 J.-C. Meyer	UE63 Prat. Tech. Multimédia Aquino / Barbazanges
15h30 16h30				
16h30 17h30		UE61 Les ministères dans l'Eglise M.-A. Vannier	UE65 Langues vivantes Anglais	UE63 Multimédia et ens. Religieux Aquino / Mertz
17h30 18h30	UE65 Langues vivantes			
18h30 19h30	Alld, Ital, Esp			

LICENCE MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE

PARCOURS THÉOLOGIE CATHOLIQUE

PARCOURS PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

TROISIÈME ANNÉE - SEMESTRE 6

Responsable : Yves Meessen

L'UE 63 n'est à valider que par les étudiants qui suivent le parcours pédagogie religieuse

UEF61 LES INSTITUTIONS DE L'ÉGLISE 5 ECTS/Coeff 3

EC1 LES MINISTÈRES DANS L'ÉGLISE (24H) Marie-Anne Vannier

PRÉSENTATION Ce cours étudie les différents ministères dans l'Église et leur évolution, sans oublier le rapport entre charisme et institution.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

EC2 ÉTUDE DES SACREMENTS 2 (24H) Jean-Christophe Meyer

PRÉSENTATION Sacrement de la pénitence et de la réconciliation et sacrement de l'onction des malades. Le cours présente les grands changements qu'a connus le sacrement de pénitence et de réconciliation au cours de l'histoire, de la pénitence unique après le baptême à la confession auriculaire, et met en lumière les facteurs qui ont favorisé le passage d'une étape à l'autre. Il montre comment progressivement la théologie classique du sacrement se met en place, expose les enjeux du nouveau rituel et confronte la pratique de ce sacrement aux situations pastorales nouvelles.

On présentera ensuite le sacrement de l'onction des malades en montrant comment l'Église a manifesté sa sollicitude envers les malades à travers les siècles en se fondant sur l'Écriture. On mettra en évidence, dans l'histoire, le glissement progressif de ce sacrement vers l'accompagnement des mourants. On montrera enfin comment le concile Vatican II a voulu redonner à l'onction des malades toute sa place dans la vie de l'Église en multipliant les formes de célébration sans régler pour autant toutes les questions que la pratique actuelle du sacrement pose à l'Église.

VALIDATION 1 oral (coef. 1)

EC3 SPIRITUALITÉ (24H)

Yves Meessen

PRÉSENTATION Pour renouveler notre regard sur la spiritualité, ce cours propose de partir à la découverte de témoins chrétiens du XXe siècle. Un parcours de leur vie et de leurs écrits permettra de dégager les thèmes principaux d'une spiritualité adaptée à la catéchèse actuelle.

VALIDATION Contrôle continu (1 dossier) (coef. 1)

UEF62 ÉTUDES BIBLIQUES 4

5 ECTS/Coeff 3

EC1 ÉTUDES PAULINIENNES (24H)

Jean-Sébastien Rey

PRÉSENTATION Le cours vise à approfondir l'étude de la littérature paulinienne à travers l'analyse de quelques textes majeurs tirés des épîtres. Enfin, on s'intéressera à quelques thématiques théologiques et historiques qui font de ces écrits des témoins précieux de la vie et de la foi des premières communautés chrétiennes.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

EC2 PSAUMES ET LITTÉRATURE SAPIENTIELLE (36H) Jean-Sébastien Rey

PRÉSENTATION La première partie du cours constitue une introduction au Psautier. Nous aborderons les questions relatives à sa formation et à sa structure. Nous présenterons également l'histoire de la recherche. Nous exposerons les questions relatives à la stylistique et aux figures poétiques des textes. Enfin, nous mènerons une exégèse précise de quelques psaumes.

Dans la seconde partie du cours, après une introduction à la littérature de Sagesse dans le Proche-Orient ancien et dans l'Ancien Testament, nous porterons une attention plus particulière au livre du Siracide. Après une introduction générale, nous procéderons à l'analyse de quelques textes.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

UEP63 PÉDAGOGIE RELIGIEUSE ET MÉDIAS

5 ECTS/Coeff 2

Parcours pédagogie religieuse

EC1 MULTIMÉDIA ET ENSEIGNEMENT RELIGIEUX (24H)

R. Aquino, A. Mertz

PRÉSENTATION Le cours se propose d'introduire à la culture multimédia (B.D, presse écrite et télévisuelle, publicité, film...) et de conduire à l'utilisation pédagogique en Enseignement religieux. R. Aquino.

Le cours d'initiation à la photographie numérique aborde des aspects théoriques et pratiques de l'utilisation de la photo numérique. Partant du type d'appareil photo, il initie aux règles de composition de l'image et à son traitement. Il initie également à la maîtrise des fichiers images et à leur présentation sous forme de diaporamas. A. Mertz.

VALIDATION Contrôle continu (1 dossier) (coef. 1)

EC2 PRATIQUE DES TECHNIQUES MULTIMÉDIAS (24H)

R. Aquino, C. Barbazanges

PRÉSENTATION « Utiliser l'outil diaporama ». Ce cours de 12 heures propose de concevoir, réaliser et utiliser un diaporama dans le cadre d'un cours d'Enseignement religieux. Il permet de comprendre comment l'outil diaporama peut servir la pédagogie de l'enseignant et comment la pédagogie doit évoluer pour s'adapter aux nouveaux moyens de communication. Aucune connaissance préalable en informatique n'est nécessaire.

VALIDATION Contrôle continu (1 dossier) (coef. 1)

UEC64 ÉTHIQUE, SOCIÉTÉ ET RELIGION

5 ECTS/Coeff 2

EC1 SOCIÉTÉ ET RELIGION (24H)

Bernard Bourdin

PRÉSENTATION Il s'agira de mettre en évidence les multiples modalités du rapport de la foi chrétienne avec la sphère politique. La méthodologie de ce cours sera à la fois historique et philosophique.

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

EC2 BIOÉTHIQUE (24H)

Fabien Faul, Sébastien Klam

PRÉSENTATION En décryptant les enjeux des questions que pose l'exercice de la médecine, en particulier dans les domaines du début de la vie, de la procréation, de la fin de vie, des recherches thérapeutiques, en lien avec la législation actuelle, cet élément constitutif vise à énoncer et définir les concepts de fond de l'éthique biomédicale : dignité, souffrance, identité, souffrance, respect, hospitalité, santé, etc. (S. Klam)

Le cours aborde les questions liées à l'éthique en monde médical à partir des grands domaines concernés : les débuts de la vie (assistance médicale à la procréation, diagnostic prénatal, avortement) la fin de vie (soins palliatifs, euthanasie), les recherches en cours actuellement (thérapie génique, cellules-souches, clonage), les évolutions de l'exercice de la médecine (technicisation de la médecine, rapports médecin-patient), la législation en ma-

tière de bioéthique (lois de 1994 révisées en 2004 et à partir de 2009, rôle du Comité Consultatif National d'Éthique, de l'Agence de la biomédecine).

Au delà des enjeux pratiques, on montrera comment des types de raisonnements et sensibilités éthiques conditionnent chez les acteurs du débat, leur façon de traiter les questions. Une place particulière sera donnée dans cet horizon aux références théologiques. (F. Faul)

VALIDATION 1 écrit (2h) (coef. 1)

UEOT65 LANGUE VIVANTE

5 ECTS/Coeff 1

EC1 LANGUE VIVANTE (24H)

VALIDATION Contrôle continu (coef. 1)

MASTER MENTION

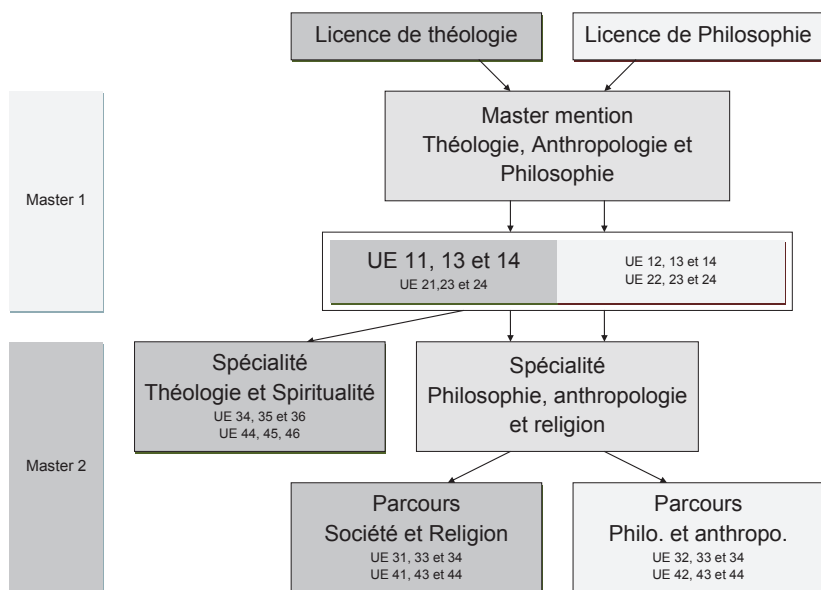
THÉOLOGIE, ANTHROPOLOGIE ET PHILOSOPHIE

Le Master est constitué d'une première année commune, puis d'une deuxième année qui se décline en deux spécialités offrant trois parcours possibles: deux spécifiquement destinés aux théologiens et un destiné aux philosophes:

- Spécialité Théologie et Spiritualité
- Spécialité Philosophie, Anthropologie et Religion.

Cette dernière spécialité comprend deux parcours:

- Parcours Société et Religion destiné aux théologiens.
- Parcours Philosophie et Anthropologie destiné aux philosophes.



MASTER PREMIÈRE ANNÉE
 MENTION THÉOLOGIE, ANTHROPOLOGIE ET PHILOSOPHIE
 SEMESTRE 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
8h30 9h30			UE 12 Philosophie du langage: unité programmatique et diversité des contributions J. Strauser	
9h30 10h30				
10h30 11h30		UE14 Langues Vivantes Anglais Allemand	UE12 Philosophie politique et anthropologie G. Seydoux	
11h30 12h30				
14h30 15h30		UE11 L'expérience religieuse et son interprétation théologique M.-A. Vannier	UE13 L'homme et le monde entre transcendance et immanence M.-A. Vannier, Y. Meessen, B. Goetz	
15h30 16h30				
16h30 17h30		UE11 Les sens de l'Écriture J.-S. Rey E. Di Pedè		
17h30 18h30				

MASTER PREMIÈRE ANNÉE
MENTION THÉOLOGIE, ANTHROPOLOGIE ET PHILOSOPHIE
SEMESTRE 1

UE11 EXÉGÈSE ET EXPÉRIENCE RELIGIEUSE (48H) 10 ECTS/Coeff 4

EC1 LES SENS DE L'ECRITURE (24H) E. Di Pede / J.-S. Rey

PRÉSENTATION L'Exode, expérience religieuse fondatrice d'Israël, fait l'objet de relectures théologiques à l'intérieur même du corpus biblique, chez les Prophètes et dans les Écrits. Nous tenterons de mieux cerner les processus herméneutiques à l'œuvre à partir de quelques textes choisis. (E. Di Pede)

En deuxième partie de cours, notre attention portera sur l'herméneutique antique à travers les traductions anciennes des textes hébreux, les relectures du texte biblique dans les manuscrits de la Mer Morte, dans la littérature judéo-hellénistique et dans le Nouveau Testament. (J.-S. Rey)

VALIDATION Contrôle continu

EC2 L'EXPÉRIENCE RELIGIEUSE ET SON INTERPRÉTATION THÉOLOGIQUE (24H) M.-A. Vannier

PRÉSENTATION Comme le soulignait S. Thomas, la théologie est fondée sur l'expérience. Nous en avons un remarquable exemple avec la capacité de S. Augustin à universaliser son expérience pour lui donner une expression théologique. Nous verrons à partir de différents exemples comment l'expérience religieuse a trouvé une expression théologique, spirituelle, liturgique, et a contribué aux grands tournants de la théologie.

VALIDATION Contrôle continu

UE12 ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE (48H) 10 ECTS/Coeff 4

EC1 PHILOSOPHIE DU LANGAGE : UNITÉ PROGRAMMATIQUE ET DIVERSITÉ DES CONTRIBUTIONS (24H) J. Strauser

PRÉSENTATION Ce cours se propose de présenter le courant philosophique qu'on désigne par l'expression « philosophie du langage » depuis le « tournant linguistique » qui a caractérisé le début du XXe siècle. En partant des questions suscitées tant par Husserl que par Frege, on s'attachera à présenter les œuvres majeures de ce courant dont la relative unité programma-

tique n'exclut pas la diversité des contributions. On y étudiera les thèses de Peirce, Russell, Quine et Wittgenstein, en s'appuyant sur des textes.

VALIDATION Contrôle continu

EC2 PHILOSOPHIE POLITIQUE ET ANTHROPOLOGIE (24H) G. Seydoux

PRÉSENTATION Le concept d'aliénation. Fortement sollicité dans les années 60 et 70, au point de perdre tout sens clairement défini, puis refoulé en raison de sa connotation marxiste, le concept d'aliénation semble à nouveau jugé pertinent pour appréhender les conflits et les souffrances de notre époque. Nous en étudierons différentes figures : aliénation et philosophies de l'histoire (Hegel, Feuerbach), aliénation, objectivation et réification (Marx, Lukacs), aliénation et philosophie de l'existence (Heidegger, Sartre).

VALIDATION Contrôle continu

UE13 LES GRANDS COURANTS PHILOSOPHIQUES ET RELIGIEUX (36H) 10 ECTS/Coeff 4

EC1 L'HOMME ET LE MONDE ENTRE TRANSCENDANCE ET IMMANENCE M.-A. Vannier / Y. Meessen / B. Goetz

PRÉSENTATION Marie-Anne Vannier, Immanence et transcendance chez Augustin (9h). Avec sa célèbre formule du *Deus interior intimo meo et superior summo meo*, Augustin est non seulement au cœur de la problématique de l'immanence et de la transcendance, mais il en est un peu le fondateur. Aussi étudierons-nous ses écrits pour suivre la genèse de cette problématique.

Yves Meessen, L'homme et le monde, entre transcendance et immanence (15h). La pensée chrétienne s'est débattue depuis son origine jusqu'à nos jours pour tenter d'exprimer le rapport du monde et de l'homme avec Dieu, insistant davantage tantôt sur l'immanence, tantôt sur la transcendance. Un parcours historique mettra en relief aussi bien les fruits que les apories de cette recherche. Grâce à un dialogue avec la phénoménologie contemporaine, on tentera ensuite de faire percevoir que Dieu est immanent pour la même raison qu'il est transcendant.

Benoît Goetz, Spinoza, Nietzsche, Deleuze, penseurs d'une immanence radicale (12h). Ce cours partira de l'hypothèse selon laquelle trois philosophes proposent une conception radicale de l'immanence : Spinoza, Nietzsche et Deleuze. Une fois cette hypothèse mise à l'épreuve, on se demandera si l'opposition transcendance/immanence ne doit pas être retravaillée. Ainsi

un penseur de la transcendance radicale d'autrui, comme Emmanuel Levinas, ne doit-il pas nous amener à penser autrement cette opposition ?

VALIDATION Contrôle continu

UE14 LANGUES VIVANTES (24H)

10 ECTS/Coeff 1

VALIDATION Contrôle continu

MASTER PREMIÈRE ANNÉE
 MENTION THÉOLOGIE, ANTHROPOLOGIE ET PHILOSOPHIE
 SEMESTRE 2

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
8h30 9h30			UE 22 Métaphysique R. Theis	
9h30 10h30		UE 23 Agir moral et agir politique B. Bourdin & F. Faul	UE 22 Phénomé- nologie et philosophie du langage R. Theis	
10h30 11h30				
11h30 12h30				
14h30 15h30	UE24 Méthodologie	UE 21 Lecture non conf. de la Bible E. Di Pede & J.-S. Rey		
15h30 16h30				
16h30 17h30		UE 21 Monde société règne de Dieu J. Fantino & Y. Meessen		
17h30 18h30				

MASTER PREMIÈRE ANNÉE
MENTION THÉOLOGIE, ANTHROPOLOGIE ET PHILOSOPHIE
SEMESTRE 2

UE21 LA COMPRÉHENSION CHRÉTIENNE DU MONDE ET DE SON DEVENIR (48H) 10 ECTS/Coeff 4

EC1 LECTURES NON CONFESSIONNELLES DE LA BIBLE (24H)

J.-S. Rey / E. Di Pede

PRÉSENTATION Jean-Sébastien Rey, Les différentes formes d'eschatologies (-200 à 200), présentation historique et enjeux théologiques (12h). Nous examinerons des différentes formes d'eschatologies dans les textes juifs de la période hellénistique. Notre étude se prolongera dans les écrits du Nouveau Testament (lettres de Paul et Évangiles).

Elena Di Pede, La temporalité chez les prophètes du début de l'exil (12h). Étude de la manière dont ces textes prophétiques cherchent à amener le lecteur à une meilleure compréhension des enjeux du moment présent et des choix qu'il impose.

VALIDATION Contrôle continu

EC2 MONDE, SOCIÉTÉ ET RÈGNE DE DIEU (24H) J. Fantino/Y. Meessen

PRÉSENTATION Jacques Fantino, Le devenir du monde et de l'être humain selon la foi chrétienne (12h). L'accomplissement de l'être humain engage celui du monde : une compréhension de l'eschatologie chrétienne et de son histoire.

Yves Meessen, Existence chrétienne et eschatologie (12h). Tout homme est habité par un désir de réalisation plénière. Ce désir est contredit par l'épreuve de l'échec et de la maladie, ainsi que par la perspective de la mort. Constatant que « la figure de ce monde passe » (1 Co 7, 31b), l'homme réaliste ne renonce pas au désir de plénitude qui l'anime. Dès lors, il cherche dans ce monde une voie qui lui permette de s'accomplir malgré le passage obligé de la mort. Jésus Christ, par sa mort et sa résurrection, se présente à l'homme comme la Vérité parce qu'il lui ouvre le Chemin d'une Vie inespérée. Le chrétien est un homme qui vit en ayant renoncé par avance à trouver sa plénitude dans ce monde car il l'a trouvée dans son union au Christ.

Cette posture lui confère une manière de vivre spécifique par laquelle il témoigne d'une Vie dont il vit déjà alors qu'il l'attend encore.

VALIDATION Contrôle continu

UE22 MÉTAPHYSIQUE ET POLITIQUE (48H) 10 ECTS/Coeff 4

EC1 MÉTAPHYSIQUE (24H) R. Theis

PRÉSENTATION Le cours/séminaire de métaphysique est axé, d'une part sur les grandes ébauches de l'antiquité (Aristote) et du Moyen Âge (Thomas d'Aquin) : on reconstruira à ce sujet le modèle d'une métaphysique de l'étant ; d'autre part sur les déplacements opérés dans le sillage de Suarez et qui aboutiront chez C. Wolff à une ontologie de la chose pensée. On montrera enfin comment cette ontologie de la chose sera transformée chez Kant en une « ontologie » de l'objet et les conséquences qui en découlent pour la pensée de la chose en soi.

VALIDATION Contrôle continu

EC2 PHÉNOMÉNOLOGIE ET PHILOSOPHIE DU LANGAGE (24H) R. Theis

PRÉSENTATION Le cours portera sur les lectures frégéennes de la phénoménologie qui incitent à un examen critique des similitudes et des différences existant entre la philosophie analytique telle qu'elle fut initiée par Frege et Russell et l'approche phénoménologique des actes propositionnels et de leur contenu intentionnel chez Husserl. Sous cet angle seront abordées plus spécifiquement des questions relatives au statut de la signification, de la référence et du jugement vrai.

VALIDATION Contrôle continu

UE23 LES REQUÊTES ÉTHIQUES ET POLITIQUES DE LA THÉOLOGIE (36 H) 10 ECTS/Coeff 4

EC1 AGIR MORAL ET AGIR POLITIQUE (36H) F. Faul / B. Bourdin

PRÉSENTATION Fabien Faul, Fondements théologiques et philosophiques de la réflexion éthique (18h). L'éthique chrétienne se fonde-t-elle sur les données de la théologie ? Lesquels ? Selon quelles modalités ? Quelle est la place des notions philosophiques dans l'éthique théologique ? Quelle anthropologie du sujet moral ? Ce sont autant de questions abordées dans ce module, qui visent à situer l'éthique dans le champ culturel et social contemporain.

Bernard Bourdin, Théologie, politique et spiritualité et leurs sources bibliques (18h). Théologie, politique et spiritualité entretiennent des rapports complexes depuis la chrétienté. Ce sont ces « liens » que ce cours mettra en évidence, d'une part par les ressources de l'Écriture, d'autre part par l'examen d'un cas topique de l'époque contemporaine.

VALIDATION Contrôle continu

UE24 MÉTHODOLOGIE

10 ECTS/Coeff 1

EC1 MÉTHODOLOGIE (24H)S. Barnay-Manuel, B. Goetz

PRÉSENTATION Ce cours présente les bases de l'organisation formelle d'un travail de mémoire de master : présentation d'une bibliographie, rappel des principaux outils d'exploration bibliographiques, orientation vers la définition d'une problématique, maîtrise de l'outil graphique etc...

VALIDATION Contrôle continu

MASTER DEUXIÈME ANNÉE
MENTION THÉOLOGIE, ANTHROPOLOGIE ET PHILOSOPHIE
SPÉCIALITÉ PHILOSOPHIE, ANTHROPOLOGIE ET RELIGION
SEMESTRE 3

	Mardi	Mercredi	Jeudi
8h30 9h30		UE31 Phénomènes Religieux de la Post Modernité J.-F. Mayer et alii	UE32 Philosophie du droit
9h30 10h30			
10h30 11h30	UE24 Langues Vivantes Anglais Allemand	UE31 Mouvements visionnaires dans le monde contemporain E. Di Pede, S. Barnay-Manuel	UE32 Philosophie politique L. Sosoe
11h30 12h30			
14h30 15h30	UE33 Les théologies politiques chrétiennes B. Bourdin & L. Sosoe		
15h30 16h30			
16h30 17h30			
17h30 18h30			

MASTER DEUXIÈME ANNÉE
MENTION THÉOLOGIE, ANTHROPOLOGIE ET PHILOSOPHIE
SPÉCIALITÉ PHILOSOPHIE, ANTHROPOLOGIE ET RELIGION
SEMESTRE 3

UE31 LA RELIGION À L'ÂGE CONTEMPORAIN (48H) 10 ECTS/Coeff 4

EC1 PHÉNOMÈNES RELIGIEUX DE LA POSTMODERNITÉ (24H)

J.-F. Mayer / A. Wedoud Ould Cheikh / M. Attali / Fr. Guyen

PRÉSENTATION J.-F. Mayer, Les non-conformismes religieux: des sectes chrétiennes aux nouvelles religiosités (8h). Sur les marges des grandes traditions religieuses, des mouvements minoritaires développent de nouvelles formes de croyance et d'appartenance. Jusqu'au milieu du XXe siècle, les sectes chrétiennes ont surtout retenu l'attention, et donné lieu à des réflexions sociologiques (travaux de Weber et de Troeltsch). Au cours des dernières décennies, le paysage a été marqué par une variété croissante de voies spirituelles, pour nombre d'entre elles sans lien généalogique avec la tradition chrétienne (innovations et importations religieuses). Le séminaire proposera aux étudiants une approche générale, illustrant les différents types de groupes religieux considérés par de brèves études de cas. L'objectif est d'offrir aux étudiants les bases nécessaires pour s'orienter dans le foisonnement des courants religieux contemporains et des pistes documentaires pour approfondir leur information le cas échéant.

A. Wedoud Ould Cheikh, L'Islam déterritorialisé (6h). L'UE tournera autour d'une réflexion sur les effets, en termes d'imaginaires et de constructions identitaires « longue distance » de la disjonction, aujourd'hui de plus en plus accusée, entre des traditions islamiques locales et les manifestations transfrontalières qui prétendent les prolonger, les ré-inventer ou les subvertir. Une attention particulière sera accordée aux mouvements confrériques du nord ouest africain (qâdiriyya, tijâniyya, murîdiyya, ...) où les exemples seront puisés.

Fr. Guyen, L'évolution du bouddhisme en contexte occidental (10h). En quelques décennies, le bouddhisme a acquis une notoriété publique de premier ordre en Occident. Nous analyserons les ressorts d'un tel succès : repose-t-il sur une réelle compréhension du bouddhisme par l'Occident ? ou bien sur un quiproquo ? Nous essaierons de dépasser cette alternative, sans doute trop tranchée, en parlant plutôt de transformation(s) mutuelle(s).

VALIDATION Contrôle continu

EC2 MOUVEMENTS SPIRITUELS DANS LE MONDE CONTEMPORAINS (24H) E. Di Pede / Jérôme Rousse Lacordaire / Ron Naiweld

PRÉSENTATION Elena Di Pede, Les visions chez les prophètes (12h). Compris comme un mode de communication du divin, la vision est un élément souvent utilisé dans la littérature prophétique (voir les livres d'Amos, de Jérémie, d'Ézéchiël, par ex.). Bien plus que le futur qu'elle « prévoit », elle concerne le présent. Elle contribue, en effet, à l'élaboration du message prophétique en frappant l'imagination des auditeurs (du lecteur) et amène à une meilleure compréhension de celui-ci. On explorera ce thème narratif dans le(s) contexte(s) où il apparaît afin d'en comprendre la pertinence lorsqu'il s'agit de comprendre le sens du présent.

Jérôme Rousse-Lacordaire, Introduction à l'ésotérisme ancien et contemporain (6h).

Ron Naiweld, Introduction au judaïsme ancien et contemporain (6h).

VALIDATION Contrôle continu

UE32 ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE DU POLITIQUE (48H) 10
ECTS/Coeff 4

EC1 PHILOSOPHIE DU DROIT (24H) L. Sosoe

VALIDATION Contrôle continu

EC2 PHILOSOPHIE POLITIQUE (24H) L. Sosoe

PRÉSENTATION Anthropologies et théories politiques dans la pensée contemporaine: L'exemple de Rawls et de la pensée communautarienne (48 h). L'objectif de ce cours est de présenter brièvement en un premier temps, les grandes théories politiques contemporaines et de mettre en évidence l'anthropologie (le rejet ou l'absence de cette dernière) dont elles sont porteuses (I). Deuxièmement, en nous référant à deux auteurs représentant deux courants opposés, nous illustrerons un débat très marquant dans la philosophie politique contemporaine, un débat dont on trouve les éléments non seulement dans les théories modernes, mais aussi dans d'autres courants contemporains : il s'agit du débat sur le sujet libéral et le sujet dans la pensée communautarienne (II). La troisième partie posera la question de savoir si, après les assauts contemporains contre la pensée politique dite libérale, cette dernière a encore des ressources pour une anthropologie compatible avec les exigences argumentatives contemporaines (III).

La bibliographie sera distribuée lors de la première séance.

VALIDATION Contrôle continu

UE33 LES DÉFIS RÉCIPROQUES DE LA RELIGION ET DE LA MODERNITÉ
(36H) 10 ECTS/Coeff 4

**EC1 LES THÉOLOGIES POLITIQUES CHRÉTIENNES. ENJEUX DU RAPPORT
ENTRE POLITIQUE ET RELIGION** B. Bourdin / L. Sosoe

PRÉSENTATION Bernard Bourdin, Le problème politique de la religion au XVIIe siècle: enjeux philosophiques et théologiques (18h). Théologie, politique et spiritualité entretiennent des rapports complexes depuis la chrétienté. Ce sont ces « liens » que ce cours mettra en évidence, d'une part par les ressources de l'Écriture, d'autre part par l'examen d'un cas topique de l'époque contemporaine.

L. Sosoe, La religion dans la théorie des systèmes : Niklas Luhmann (18h). Ce cours est consacré à la critique de la modernité de Niklas Luhmann et y examine la façon dont la théorie des systèmes aborde la religion. Nous étudierons notamment a) le sens de la religion dans la perspective de la théorie des systèmes b) la fonction de la religion et c) surtout la sécularisation dans la même perspective. Une bibliographie succincte sera distribuée lors de la première séance.

VALIDATION Contrôle continu

UE34 LANGUE VIVANTE (24H) 10 ECTS/Coeff 1

VALIDATION Contrôle continu

MASTER DEUXIÈME ANNÉE
MENTION THÉOLOGIE, ANTHROPOLOGIE ET PHILOSOPHIE
SPÉCIALITÉ PHILOSOPHIE, ANTHROPOLOGIE ET RELIGION
SEMESTRE 4

	Mardi	Mercredi	Jeudi
8h30 9h30		UE41 Anthrop. théol. et mut. culturelle des sociétés européennes F. Faul, E. Di Pede, J. Fantino	UE42 Philosophie de l'art B. Goetz
9h30 10h30			
10h30 11h30		UE41 Approches historiques et enjeux du fait religieux contemporain S. Barnay-Manuel et alii	UE42 Figures du théologico politique B. Bourdin
11h30 12h30			
14h30 15h30		UE43 Analyse philosophique des grands débats contemporains B. Goetz, F. Faul, J. Fantino	
15h30 16h30			
16h30 17h30			
17h30 18h30			

MASTER DEUXIÈME ANNÉE
MENTION THÉOLOGIE, ANTHROPOLOGIE ET PHILOSOPHIE
SPÉCIALITÉ PHILOSOPHIE, ANTHROPOLOGIE ET RELIGION
SEMESTRE 4

UE41 RELIGIONS ET HISTOIRE CULTURELLE (48H) 6 ECTS/Coeff 4

EC1 ANTHROPOLOGIE THÉOLOGIQUES ET MUTATIONS CULTURELLES
DES SOCIÉTÉS EUROPÉENNES (24H) F. Faul / J. Fantino / E. Di Pede

PRÉSENTATION Elena Di Pede, Anthropologie biblique (6h). Le discours anthropologique dans le premier Testament est intimement lié à la question de la création (bien que de façon non exclusive) : centre et aboutissement de celle-ci (Gn 1–2), l’humain en est décentré dans des textes tels que Jb 38–39 ; Jb 40–44, qui mettent davantage l’accent sur sa petitesse face à la création et au Créateur. Ces textes seront explorés en vue d’élaborer une synthèse partielle du discours anthropologique vétérotestamentaire et d’une ouverture sur le nouveau Testament.

Jacques Fantino, Les enjeux d’une anthropologie théologique (10h). Rappel des éléments essentiels d’une anthropologie chrétienne et de leur inscription dans différentes traditions ecclésiales. Positionnement théologique dans la culture moderne.

Fabien Faul, Éthique et religions (8h) Ce module envisage les religions dans l’histoire culturelle en problématisant la question des relations entre religion et éthique.

VALIDATION Contrôle continu

EC2 APPROCHES HISTORIQUES ET ENJEUX DU FAIT RELIGIEUX CONTEMPORAIN (24H) S. Barnay-Manuel / I. Saint-Martin / R. Nouailhat

PRÉSENTATION Sylvie Barnay-Manuel, Art sacré et esthétique (6h). « L’art contemporain est-il chrétien ? » Cette question posée actuellement par les spécialistes n’est pas sans conséquence sur les manières d’appréhender les phénomènes religieux de la postmodernité dans leurs manifestations esthétiques. À travers l’analyse de quelques artistes du XXe et du XXIe siècle (Hantäi, Sarkis, Alberola...), on tentera d’analyser les enjeux de la construction d’un discours sur l’art sacré pour l’Église d’aujourd’hui.

Isabelle Saint-Martin, La Bible dans les arts visuels au XIXe siècle, Figures de Jésus entre censure et blasphème (6h).

R. Nouailhat, L'enseignement du fait religieux : une question éducative majeure (12h).

VALIDATION Contrôle continu

UE42 ENJEUX ESTHÉTIQUES ET POLITIQUES DE LA SOCIÉTÉ SÉCULIÈRE (48H) 6 ECTS/Coeff 4

EC1 PHILOSOPHIE DE L'ART (24H) B. Goetz

PRÉSENTATION B. Goetz, L'architecture envisagée comme « art public » (H. Arendt) (24h). Le cours prendra l'exemple de l'architecture envisagée comme « art public » (Hannah Arendt). On cherchera tout d'abord une définition de cet art, si tant est qu'il en soit un (ou qu'il ne soit qu'un art). Quel est le rapport de l'architecture au Monde, à la Terre, à la Ville, ou à ce qui vient « après la ville », mégapole, métropole... ? Telles seront les questions posées à partir d'une analyse des situations contemporaines. Peter Sloterdijk sera un auteur de référence.

VALIDATION Contrôle continu

EC2 FIGURES DU THÉOLOGICO-POLITIQUE (24H) B. Bourdin

PRÉSENTATION Forces et fragilités de la modernité politique (24h). La modernité s'est érigée selon des fondements autonomes par rapport à la religion. Pour autant, ces fondements demeurent-ils complètement satisfaisants à l'époque contemporaine ? C'est à cette question que ce cours tentera de répondre par la restitution de plusieurs courants de pensée philosophique.

VALIDATION Contrôle continu

UE43 SITUATION DE LA THÉOLOGIE ET DE LA PHILOSOPHIE DANS LA SOCIÉTÉ (36H) 6 ECTS/Coeff 4

EC1 ANALYSE PHILOSOPHIQUE DES GRANDS DÉBATS CONTEMPORAINS
B. Goetz / F. Faul / J. Fantino

PRÉSENTATION Benoît Goetz, La notion de « société » (18h). Le cours abordera un certain nombre de ce qu'il est convenu de nommer des « questions de société » (la question de la laïcité, par exemple). Mais c'est la notion de société elle-même qu'il s'agira d'abord d'interroger. Des auteurs comme Hannah Arendt ou Michel Foucault nous encouragent à entreprendre une généalogie de cette notion, en remontant, en particulier, à ses origines religieuses. En effet, pas plus que les notions du « peuple » ou de « communau-

té », la notion de « société » n'est une donnée transhistorique. Les sciences sociales seront, bien entendu, interrogées dans le cadre de cette recherche.

Fabien Faul, Enjeux culturels du questionnement bioéthique (12h). Ce module envisage la culture contemporaine sous l'angle du statut de la médecine et vise à énoncer les questions philosophiques et théologiques de fond à partir des questions actuelles d'éthique biomédicale.

Jacques Fantino, Questionnement scientifique, philosophie et théologie (6h) Quelques questions adressées par les sciences à la philosophie et à la théologie.

VALIDATION Contrôle continu

EC2 STAGE EN ÉQUIPE DE RECHERCHE

VALIDATION 1 rapport

UE44 RÉDACTION ET SOUTENANCE DU MÉMOIRE 18 ECTS/Coeff 4

MASTER DEUXIÈME ANNÉE
 MENTION THÉOLOGIE, ANTHROPOLOGIE ET PHILOSOPHIE
 SPÉCIALITÉ THÉOLOGIE ET SPIRITUALITÉ
 SEMESTRE 3

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
8h30 9h30			UE35 Théo. mystique à l'époque patristique M.-A. Vannier et alii	
9h30 10h30				
10h30 11h30		UE24 Langues Vivantes Anglais Allemand	UE35 Théol. et mys- tique chez les myst. rhénans M.-A. Vannier et Cusanus Institut	
11h30 12h30				
14h30 15h30				
15h30 16h30			UE36 Les grands tournants de la spiritualité B. Bourdin et alii	
16h30 17h30				
17h30 18h30				

MASTER DEUXIÈME ANNÉE
MENTION THÉOLOGIE, ANTHROPOLOGIE ET PHILOSOPHIE
SPÉCIALITÉ THÉOLOGIE ET SPIRITUALITÉ
SEMESTRE 3

UE35 THÉOLOGIE ET MYSTIQUE (48H) 10 ECTS/Coeff 4

EC1 THÉOLOGIE ET MYSTIQUE À L'ÉPOQUE PATRISTIQUE (24H)
M.-A. Vannier et alii

PRÉSENTATION A l'époque patristique, le cloisonnement n'existait pas entre les différents domaines de la théologie, il n'en demeure pas moins que l'orientation mystique était plus ou moins marquée. Nous envisagerons la théologie mystique à partir de différents auteurs : Origène, Grégoire de Nysse, Grégoire de Nazianze, Denys l'Aréopagite, Augustin... et en faisant appel à différents spécialistes.

VALIDATION Contrôle continu

EC2 THÉOLOGIE ET MYSTIQUE CHEZ LES MYSTIQUES RHÉNANS (24H)
M.-A. Vannier et Cusanus Institut

PRÉSENTATION Ce cours, adossé aux travaux de l'Équipe de recherche sur les mystiques rhénans, fait ressortir l'originalité de la problématique des mystiques rhénans et de Nicolas de Cues et la situe par rapport à d'autres courants mystiques.

VALIDATION Contrôle continu

UE36 SPIRITUALITÉ ET RENOUVEAU ECCLÉSIAL (36H) 10 ECTS/COEFF 4

EC1 LES GRANDS TOURNANTS DE LA SPIRITUALITÉ
B. Bourdin, J.-P. Wagner, S. Knaebel et alii

PRÉSENTATION En faisant appel à différents spécialistes (Dominique Sallin, Gilles Rithinger, Jean-Pierre Wagner, Simon Knaebel...), ce cours présente les grands tournants de la spiritualité, et le renouveau ecclésial qui s'en est suivi, entre le XVI^e et le XIX^e siècles : tout d'abord, le XVI^e siècle espagnol, avec le Carmel et la naissance de la compagnie de Jésus. Puis, le XVII^e siècle avec Bérulle et l'École française de spiritualité, avec François de Sales, avec

la spiritualité missionnaire et les XVIII^e et XIX^e siècles, avec la réception de la mystique rhénane.

VALIDATION Contrôle continu

UE34 LANGUE VIVANTE (24H)

10 ECTS/Coeff 1

VALIDATION Contrôle continu

MASTER DEUXIÈME ANNÉE
MENTION THÉOLOGIE, ANTHROPOLOGIE ET PHILOSOPHIE
SPÉCIALITÉ THÉOLOGIE ET SPIRITUALITÉ
SEMESTRE 4

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
8h30 9h30			UE45 Religion et mystique : l'antiquité et le moyen âge F. Duval, Y. Meessen, G. Roux	
9h30 10h30				
10h30 11h30			UE45 Relig. et myst. à l'époque moderne M.-A. Vannier et alii.	
11h30 12h30				
14h30 15h30			UE46 Les grandes notions mystiques M.-A. Vannier, Y. Meessen, J. Fantino	
15h30 16h30				
16h30 17h30				
17h30 18h30				

MASTER DEUXIÈME ANNÉE
MENTION THÉOLOGIE, ANTHROPOLOGIE ET PHILOSOPHIE
SPÉCIALITÉ THÉOLOGIE ET SPIRITUALITÉ
SEMESTRE 4

UEF45 RELIGIONS ET MYSTIQUES (48H)

6 ECTS/Coeff 4

EC1 RELIGION ET MYSTIQUE : L'ANTIQUITÉ ET LE MOYEN-AGE (24H)

PRÉSENTATION Le rapport entre religions et mystique permet d'approfondir la connaissance de Dieu. Après avoir posé les bases de la réflexion, à partir d'une herméneutique de l'expérience religieuse, nous envisagerons son émergence et son développement à l'époque patristique et médiévale et son expression à travers l'épigraphie et les livres d'heures.

INTERVENANTS Frédéric Duval, Yves Meessen et alii.

VALIDATION Contrôle continu

EC2 RELIGION ET MYSTIQUE À L'ÉPOQUE MODERNE ET CONTEMPORAINE (24H)

PRÉSENTATION À l'époque moderne et contemporaine, le rapport entre religions et mystique peut contribuer à développer le dialogue interreligieux. Nous approfondirons la question, tout en étudiant précisément le judaïsme, l'islam, le bouddhisme.

INTERVENANTS Michel Reeber, Gilles Reithinger, Nicolas-Jean Sèd, Marie-Anne Vannier, Ghislain Waterlot, et alii.

VALIDATION Contrôle continu

UE46 THÈMES MYSTIQUES (36H)

6 ECTS/COEFF 4

EC1 LES GRANDES NOTIONS MYSTIQUES (36H)

PRÉSENTATION Depuis Irénée jusqu'aujourd'hui, en passant par Syméon le Nouveau Théologien et Eckhart, nous étudierons divers thèmes mystiques : la divinisation, le détachement, la liberté dans l'Esprit...

Marie-Anne Vannier, Mystique de l'union et mystique de la vision (6h)

Yves Meessen, Siméon le nouveau théologien (9h). Saint Syméon (X-XIe s.) est le troisième et dernier auteur à porter le titre de « théologien » dans

l'Orient chrétien. Il développe une théologie de la lumière puisée dans son expérience mystique. Cette expérience nous est connue par ses récits autobiographiques enchâssés dans ses Catéchèses, ainsi que par ses Hymnes aux accents poétiques. Ses principaux grands thèmes sont l'expérience consciente de l'Esprit Saint, l'apatheia, la vision de Dieu et la déification de l'homme.

Jacques Fantino, Irénée de Lyon : une théologie de l'accomplissement de l'homme (9h), Présentation de la théologie et étude par des textes de quelques thèmes fondamentaux.

Anne Spica, Thèmes mystiques aux XVIe et XVIIe siècles : entre alumbrados et « invasion mystique ». Réflexion sur l'écriture et le langage des mystiques (12h).

VALIDATION Contrôle continu

EC2 STAGE EN ÉQUIPE DE RECHERCHE

VALIDATION 1 rapport

UE44 RÉDACTION ET SOUTENANCE DU MÉMOIRE 18 ECTS/Coeff 4

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE CAPER METZ

THÉOLOGIE

SÉBASTIEN KLAM

PRÉSENTATION À partir d'une étude sur l'émergence du Credo, symbole de la profession de foi des Chrétiens, le cours entend donner tout d'abord une définition de la théologie, y incluant l'implication de l'acte de croire dans le discours actuel.

Prenant ensuite comme fil conducteur les grandes affirmations du Credo de Nicée-Constantinople sur Dieu, Jésus Christ, l'Esprit Saint et l'Église, le cours élaborera entre autre une réflexion sur les notions de création de mort et de résurrection, d'ecclésiologie.

INTRODUCTION À LA BIBLE

ELENA DI PEDE

PRÉSENTATION Le cours propose une familiarisation avec la Bible et son monde : histoire, géographie, formation des livres et du Canon, culture. On proposera aussi la lecture de quelques textes fondamentaux.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE

ANNIE KRAEMER

PRÉSENTATION En cycle court du CAEPR, l'enseignement de l'histoire de l'Église en 15 heures/année a pour objectif de donner les principales bases sur les origines du christianisme et son évolution dans l'Antiquité jusqu'à la fin du IV^e siècle ainsi que sur quelques tournants marquants comme les réformes au XVI^e ou encore l'Église par rapport au monde moderne (ex : le XIX^e ou le XX^e avec Vatican II).

PÉDAGOGIE CATÉCHÉTIQUE

S. SCHLECK ET G. REHLINGER

PRÉSENTATION Le cours de pédagogie abordera les aspects spécifiques de la proposition catéchétique dans l'Église de France d'aujourd'hui. Il guidera les étudiants à travers le déploiement de l'action catéchétique tel qu'il est proposé par le Directoire Général de Catéchèse et le Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France. Des travaux dirigés permettront de connaître, d'analyser, d'élaborer et d'utiliser des outils pédagogiques pour la catéchèse paroissiale et l'enseignement religieux à l'école.

ÉTHIQUE CHRÉTIENNE

FABIEN FAUL

PRÉSENTATION Le cours d'éthique veille à initier les étudiants à la réflexion éthique et à leur permettre de prendre conscience des termes dans lesquels la société contemporaine y est affrontée. En contrepoint et sur des références essentiellement bibliques, on cherchera à poser les jalons d'une

approche théologique de ces mêmes questions. Une place importante est donnée à la notion de la décision dans l'idée de permettre aux étudiants une prise conscience plus approfondie de leurs propres façons de décider.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE PÉDAGOGIE RELIGIEUSE CAPER SARREGUEMINES

THÉOLOGIE

SÉBASTIEN KLAM

PRÉSENTATION À partir d'une étude sur l'émergence du Credo, symbole de la profession de foi des Chrétiens, le cours entend donner tout d'abord une définition de la théologie, y incluant l'implication de l'acte de croire dans le discours actuel.

Prenant ensuite comme fil conducteur les grandes affirmations du Credo de Nicée-Constantinople sur Dieu, Jésus Christ, l'Esprit Saint et l'Église, le cours élaborera entre autre une réflexion sur les notions de création de mort et de résurrection, d'ecclésiologie.

INTRODUCTION À LA BIBLE

JEAN-SÉBASTIEN REY

PRÉSENTATION Ce cours d'introduction vise à poser les bases pour une étude de la Bible : nous évoquerons l'histoire de la rédaction et de la transmission du texte. Nous présenterons les grandes parties de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament à partir de l'étude de quelques textes. Nous examinerons enfin, les questions critiques relatives à la formation des évangiles des évangiles synoptiques ainsi que du rapport entre la bible et l'histoire.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE

ANNIE KRAEMER

PRÉSENTATION En cycle court du CAEPR, l'enseignement de l'histoire de l'Église en 15 heures/année a pour objectif de donner les principales bases sur les origines du christianisme et son évolution dans l'Antiquité jusqu'à la fin du IV^e siècle ainsi que sur quelques tournants marquants comme les réformes au XVI^e ou encore l'Église par rapport au monde moderne (ex : le XIX^e ou le XX^e avec Vatican II).

PÉDAGOGIE CATÉCHÉTIQUE

FRANCINE MERTZ

PRÉSENTATION Le cours de pédagogie abordera les aspects spécifiques de la proposition catéchétique dans l'Église de France d'aujourd'hui. Il guidera les étudiants à travers le déploiement de l'action catéchétique tel qu'il est

proposé par le Directoire Général de Catéchèse et le Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France. Des travaux dirigés permettront de connaître, d'analyser, d'élaborer et d'utiliser des outils pédagogiques pour la catéchèse paroissiale et l'enseignement religieux à l'école.

ÉTHIQUE CHRÉTIENNE

FABIEN FAUL

PRÉSENTATION Le cours d'éthique veille à initier les étudiants à la réflexion éthique et à leur permettre de prendre conscience des termes dans lesquels la société contemporaine y est affrontée. En contrepoint et sur des références essentiellement bibliques, on cherchera à poser les jalons d'une approche théologique de ces mêmes questions. Une place importante est donnée à la notion de la décision dans l'idée de permettre aux étudiants une prise conscience plus approfondie de leurs propres façons de décider.

LES ENSEIGNANTS

ENSEIGNANTS TITULAIRES

Sylvie Barnay-Manuel, mcf, Histoire

Adresse professionnelle :
2, avenue Jean XXIII
57000 Metz

Adresse personnelle :
54 rue Pergolèse
75116 Paris
Tél. : 01 45 00 48 28
Email : sylvie.barnay@wanadoo.fr

Bernard Bourdin, pr, Histoire, Théologie

bourdin.bernard@free.fr

Elena Di Pede, mcf, Sciences bibliques

elena.dipede@univ-metz.fr

Jacques Fantino, pr, Théologie

2, avenue Jean XXIII
57000 Metz
Tél. 03 87 75 05 08
Email : fantino@univ-metz.fr

Fabien Faul, mcf, Éthique

4, av. Jean XXIII
57000 Metz
fabien.faul@univ-metz.fr

Yves Meessen, mcf, Théologie

Adresse personnelle :
21 rue des Braves
B-1081 Bruxelles
Email: meessenyves@yahoo.fr

Jean-Sébastien Rey, mcf, Sciences bibliques

Adresse personnelle :
19, rue du bois de Chênes
67320 Adamswiller
Tél. : 03 88 01 76 22
Email : jsrey@univ-metz.fr

Marie-Anne Vannier, pr, Philosophie, Théologie

Adresse professionnelle :
2, avenue Jean XXIII
57000 Metz

Adresse personnelle :
1bis, rue de la Paix
57000 Metz
Tél. : 03.87.75.48.79.
Email : vannier.marie-anne@wanadoo.fr

CHARGÉS DE COURS

Hugues Agbenuti

Rosa Aquino

Christine Barralis, mcf, Histoire

Christine Barbazanges

c.barbazanges@eveche-metz.fr

Olivier Bourion

Martine Foerstner-Chambat

Laurent Husson, mcf, Philosophie

Sébastien Klam

Adresse personnelle :
14, rue du Nid de Sogne
57070 METZ
Tél. : 06 84 37 16 24
Email : sebastien.klam@orange.fr

Anny Kraemer

Piotr Kuberski

André Mertz

mertz.a@wanadoo.fr

Francine Mertz

f.mertz@eveche-metz.fr

Jean-Christophe Meyer

Sébastien Milazzo

4, rue Spielmann
67000 Strasbourg
06 60 52 05 69
milazzosebastien@yahoo.fr

**Jean-Louis Paccoud, Pr, Agrégé de
grammaire**

Adresse personnelle :
24 rue Pierre-Maurice-Masson
57000 Metz
Tél. : 03 87 66 52 22
Email : jean@paccoud.net

Geneviève Rehlinger

g.rehlinger@eveche-metz.fr

Didier Schweitzer

didiersuisse57@yahoo.fr

Dominique Zeiter

SIGLES ET ABRÉVIATIONS

Source : <http://www.univ-metz.fr/ufr/sha/GLOSSAIRE/>

AA (ACQUIS ANTÉRIEURS) OU U

Sigle qui figure sur les procès-verbaux d'examen ou sur les relevés de notes et signifie que l'unité d'enseignement a été obtenue lors d'une session d'examen précédente. Dans ce cas, l'étudiant conserve la note acquise antérieurement.

ABI

Sigle figurant sur les procès-verbaux d'examen ou relevés de notes, signifiant que l'étudiant n'a pas justifié de son absence à un contrôle ou à un examen.

ABJ

Sigle figurant sur les procès-verbaux d'examen ou relevés de notes, signifiant que l'étudiant a justifié de son absence à un contrôle ou à un examen.

AJ (AJOURNÉ)

Sigle figurant sur les procès-verbaux d'examen ou relevés de notes, signifiant que l'étudiant n'a pas été reçu à une unité d'enseignement.

AJAC (AJOURNÉ, MAIS AUTORISÉ À COMPOSER DANS LE NIVEAU SUPÉRIEUR)

Sigle figurant sur les procès-verbaux d'examen ou relevés de notes, signifiant que l'étudiant, même s'il n'est pas titulaire de toutes ses

unités d'enseignement, est admis à s'inscrire au niveau supérieur. Dans ce cas, les UE acquises sont conservées, mais le diplôme ne sera délivré qu'après l'obtention du diplôme directement inférieur.

CAPITALISATION

Conservation définitive d'une unité d'enseignement dont la note globale est supérieure ou égale à 10.

CMP (COMPENSATION)

Principe selon lequel toutes les unités d'un niveau sont acquises, quelle que soit la moyenne de chaque UE, dans le cas où la moyenne globale de toutes les UE est supérieure ou égale à 10.

CYCLE

Le premier cycle correspond à la Licence (3 ans), le second cycle est composé du Master, le troisième cycle comporte le doctorat et l'HDR (habilitation à diriger des recherches).

DAP (DEMANDE D'ADMISSION PRÉALABLE)

Formalité particulière d'inscription relative aux ressortissants extérieurs à l'Union européenne souhaitant s'inscrire en premier cycle. Les étudiants concernés pourront s'adresser au service de la scolarité de l'Université.

DÉROGATION

Procédure permettant à l'étudiant d'obtenir une autorisation d'inscription supplémentaire en Licence (3 ans) lorsque le nombre d'inscriptions légalement autorisé a été dépassé. Normalement un étudiant a droit à sept inscriptions annuelles en 1er cycle, quels que soient les changements de cursus éventuels. L'étudiant peut redoubler une fois chaque année et une année supplémentaire peut lui être accordée par le président.

DISPENSE D'ÉPREUVES

La dispense d'épreuves permet à l'étudiant de ne pas repasser certains éléments déjà obtenus dans le cadre d'un autre diplôme ou d'une autre formation. Dans ce cas les résultats sont évalués sur les enseignements restants.

DU

Diplôme d'Université.

EC (ÉLÉMENT CONSTITUTIF)

Partie de l'enseignement d'une UE (unité d'enseignement).

Pour les Licences, un élément constitutif d'une UE n'est pas capitalisable. Toutefois, sauf renonciation de sa part, l'étudiant conserve pendant toute la durée de l'année universitaire suivante, les EC dont la note est égale ou supérieure à 10.

Pour les Masters, un élément constitutif d'une UE n'est pas capitalisable d'une année universitaire sur l'autre. Les règles de conservation, d'une session à l'autre (dans une même

année) des résultats d'un EC sont précisées dans le règlement propre à chaque mention.

ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER AND ACCUMULATION SYSTEM)

Voir http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc48_en.htm

ÉPREUVE

L'épreuve sanctionne un enseignement déterminé, elle peut être écrite ou orale et se dérouler sous forme de contrôle continu ou d'examen.

MENTIONS PÉDAGOGIQUES

L'UFR propose plusieurs disciplines qui correspondent à des mentions. Ces mentions sont les suivantes:

- Mention Arts plastiques
- Mention Arts du spectacle
- Mention Musique
- Mention Information et communication
- Mention Histoire
- Mention Géographie
- Mention Philosophie
- Mention Psychologie
- Mention Sociologie
- Mention Théologie

PROCÈS-VERBAL D'EXAMEN

Bordereau récapitulant de façon synthétique l'ensemble des résultats obtenus par unités d'enseignement et par éléments constitutifs à chaque session, et concernant l'en-

semble des étudiants d'une même promotion.

REMPLACEMENT (ÉPREUVE DE)

Épreuve de substitution prévue sous certaines conditions pour les étudiants ayant justifié d'une absence à un contrôle. Le remplacement ne peut être prévu pour une absence à un examen terminal.

REPORT DE NOTES

Principe consistant à reporter pour l'obtention d'un diplôme des résultats supérieurs ou égaux à 10 obtenus dans le cadre d'un diplôme ou dans un autre établissement d'enseignement supérieur.

RSE (RÉGIME SPÉCIAL D'ÉTUDES)

Régime permettant à certaines catégories d'étudiants (salariés, sportifs de haut niveau, chargé de famille, handicapés...) de bénéficier de conditions spécifiques d'examen.

SEMAINE BLANCHE

Semaine de révision précédant une semaine d'examens.

SEMAINE DE RATTRAPAGE (SEMAINE 13)

Semaine précédant la semaine blanche, et permettant aux enseignants de récupérer les cours non assurés lors des douze semaines constituant normalement le semestre.

SESSION D'EXAMEN

Il y a deux sessions d'examen au cours de l'année universitaire. La

première session se déroule en deux temps, puisqu'elle se compose des examens de janvier et de mai donnant chacun à délibérations de jury. La deuxième session a lieu en juin.

UE (UNITÉ D'ENSEIGNEMENT)

Regroupement d'épreuves composé d'un ou plusieurs éléments constitutifs. L'UE est capitalisable au-delà de l'année en cours.

UFR (ANCIENNEMENT FACULTÉ)

Le sigle UFR (Unité de Formation et de Recherche) s'est substitué à l'ancienne appellation de faculté et désigne une composante de l'Université administrée par un directeur et un conseil élu, regroupant un certain nombre de mentions pédagogiques correspondant chacune à une discipline précise.

VALIDATION D'ACQUIS

Procédure permettant à un étudiant d'intégrer directement un niveau d'études sans perdre le bénéfice d'acquis antérieurs. Ces acquis peuvent être d'ordre universitaire, professionnel ou personnel, chaque demande étant considérée individuellement.

PLAN DE L'UNIVERSITÉ PAUL VERLAINE – METZ

